

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
протокол №2 от 16.12.2024

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ДДТ

О.А. Фокина



Приказ от 16.12.2024 №61

**Положение**

**о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**

**в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества»  
Петушинского района Владимирской области**

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО «Дом детского творчества» (далее - Учреждение) разработано на основе Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629). В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.3.10, ст.30 п.2) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции Учреждения.

1.2 Данное положение устанавливает порядок, периодичность и формы проведения, систему оценивания, оформление результатов текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

- текущий контроль – это систематическая оценка уровня освоения дополнительной образовательной программы, которая проводится в конце изучения каждой темы.

- промежуточная аттестация – это оценка качества обученности учащихся по образовательной программе.

## **2. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **2.1. Цель и задачи текущего контроля, промежуточной аттестации.**

2.1.1.Целью текущего контроля, промежуточной аттестации является определение динамики качества образования, отслеживание развития творческих способностей учащихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

2.1.2. Задачи текущего контроля, промежуточной аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

- выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;

## **2.2. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации:**

- наблюдение;
- тестирование;
- самостоятельное выполнение творческого задания;
- выступление на конференции, конкурсе различного уровня;
- защита индивидуального творческого проекта;
- участие в выставках, фестивалях, конкурсах, турнирах;
- сдача нормативов;
- портфолио;
- и др.

## **2.3. Принципы проведения и организации текущего контроля, промежуточной аттестации:**

- системность;
- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- объективность;
- специфика деятельности творческого объединения и конкретного периода обучения;
- свобода выбора педагогом форм проведения и оценки результатов.

## **2.4. Периодичность и порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации.**

2.4.1. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с календарно-тематическим планом дополнительной образовательной программы в течение всего срока реализации.

2.4.2. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по полугодиям и проводится: за первое полугодие – декабрь - январь, за второе полугодие - апрель-май, согласно образовательной программе.

2.4.3. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по образовательной программе.

2.4.3. Педагоги дополнительного образования проводят текущий контроль и промежуточную аттестацию самостоятельно.

2.4.6. Содержание, форма и сроки проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяются самим педагогом на основании содержания дополнительной образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.4.7. Педагог, не менее чем за месяц до проведения аттестации учащихся творческого объединения, представляет зам. директора по УВР график с указанием даты, времени и формы проведения промежуточной аттестации.

## **2.5. Оценка, оформление и анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации.**

2.5.1. Критерии оценки уровня обученности учащихся определяются самим педагогом на основании содержания дополнительной образовательной программы.

2.5.2. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в листах контроля.

2.5.3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной аттестации учащихся» (Приложение 1).

2.5.4. Протоколы аттестации хранятся в Учреждении в течение всего срока действия образовательной программы.

Положение действительно до введения нового.

**МБУ ДО «Дом детского творчества»**

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ**

промежуточной аттестации учащихся

\_\_\_\_\_ учебный год

Т/о \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_ Год обучения \_\_\_\_\_ Кол -во \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Педагог \_\_\_\_\_

Программа рассчитана на \_\_\_\_\_ обучения

Форма \_\_\_\_\_ проведения

Общая оценка результатов (по уровню):

высокий \_\_\_\_\_ учащихся \_\_\_\_\_ (%)

средний \_\_\_\_\_ учащихся \_\_\_\_\_ (%)

низкий \_\_\_\_\_ учащихся \_\_\_\_\_ (%)

Подпись педагога \_\_\_\_\_

