

АНОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Физкультурно-спортивной направленности

« Шахматы »

1. Пояснительная записка содержит следующие компоненты:

1. 1.1. Направленность программы – физкультурно-спортивная.

1.1.2. Актуальность программы

Шахматы - это не только игра, доставляющая обучающимся много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий, способности действовать в уме.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность.

Шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость – это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

Поэтому **актуальность программы** состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности .

1.1.2.Значимость программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы » разработана для предоставления образовательных услуг обучающимся школьного возраста.

1.1.3. Отличительные особенности программы.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что она направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству через обучение игре в шахматы. По своей сути она является досуговой, простой: освоение материала идет от простого к сложному, от знакомства с элементарными понятиями игры к постепенному расширению и углублению знаний во всех областях шахматной теории.

1.1.4. Новизна программы

Новизна данной программы заключается в разработке и использовании на занятиях педагогом дидактического материала (карточки, шахматные этюды и задачи, шахматные ребусы и головоломки), активизирующих общие и индивидуальные логические особенности обучающихся.

1.1.5. Адресат программы:

Программа «Шахматы » ориентирована на учащихся в возрасте от 6-15 лет.

В кружок принимаются все обучающиеся, желающие научиться играть в шахматы.

1.1.6. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся

Формирование интереса к учебной деятельности в возрасте 6-15 связано с переживанием чувства удовлетворения от своих достижений. А подкрепляется это чувство оценкой, похвалой учителя.

У младших школьников личностная ориентация определяется направленностью на внешний, предметный мир, у них преобладает наглядно-образное мышление и эмоционально-чувственное восприятие действительности, для них актуальна игровая деятельность. Этот возраст самый благоприятный в нравственно-эстетическом воспитании.

Ведущее место занимает наглядно-образная память, словесно-логическая память слабая. Внимание непроизвольное, концентрация внимания может быть продолжительной, если обучающемуся интересна деятельность, которую он выполняет. Обучающегося необходимо заинтересовать, создавая успешную атмосферу подачи материала.

1.1.7. Сроки реализации программы

Продолжительность реализации программы: 1 год

1.1.8. Уровень программы.

Уровень: базовый.

1.1.9. Особенности организации образовательного процесса

Формы работы: групповые, коллективные, индивидуальные.

1.1.10. Форма обучения и режим занятий

Форма обучения: очная

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академическому часу : в год 144 ч.

1.1.11 Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность заключается в воспитании и развитии памяти, мышления и воображения ребенка. Программа способствует вовлечению обучающихся в учебно-тренировочный процесс, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки.

На протяжении всех лет обучения обучающиеся овладевают важнейшими логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обоснованием выводов, развивают способность самостоятельного переноса знаний и умений в новую ситуацию, формируют способность к обобщению учебного материала. Развитие «логической» памяти позволяет без особых усилий запоминать большие объемы информации не только шахматной, но и любой другой сферы знаний.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: сформировать навыки для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи

Обучающие: познакомить с шахматными фигурами и их ходами; изучить понятия шах, мат, пат; обучить технике матования одинокого короля; научить рокировать короля; объявлять шах и ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход, разыгрывать партию с соперником.

Воспитательные: сформировать ответственность, активность, усидчивость.

Развивающие: формировать волю, воображение, внимание, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.