

АНОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Художественной направленности

«Волшебная кисть»

1. 1. Пояснительная записка содержит следующие компоненты:

1. 1.1. Направленность программы – художественная

1.1.2. Актуальность программы

Программа дополнительного образования детей художественной направленности изостудии направлена на одновременное решение задач художественного образования и эстетическое воспитание ребенка. Изучение лучших произведений искусства, художественное творчество пробуждает у детей интерес к искусству, любовь, уважение и толерантность к различным народам и культурам.

1.1.3. Значимость программы

Данная программа позволяет решать не только собственно обучающие задачи, но и создает условия для формирования таких личностных качеств, как уверенность в себе, доброжелательное отношение к сверстникам, умение радоваться успехам товарищей, способность работать в группе и проявлять лидерские качества. Также через занятия изобразительным творчеством появляются реальные возможности решать психологические проблемы детей, возникающие у многих в семье и школе.

1.1.4. Отличительные особенности программы.

Отличительные особенности данной образовательной программы заключается в том что процесс обучения строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил изобразительного искусства у детей развиваются творческие начала. Каждое занятие направлено на овладение основами изобразительного искусства, на приобщение детей к активной познавательной и творческой деятельности.

1.1.5. Новизна программы

Новизна данной программы заключается в том, что особое значение придается в данной программе усвоению художественно-творческого опыта, обучению приемам художественно-творческих действий. Применяются такие методы и педагогические технологии, как личностный и дифференцированный подход, обучение в сотрудничестве.

1.1.6. Адресат программы

Возраст обучающихся 6-11 лет. Без ОВЗ. Основные возрастные особенности у детей формируется волевое поведение, целеустремленность, поэтому занятия в кружке дают детям возможность доводить дело до конца, добиваться поставленной цели.

1.1.7. Сроки реализации программы

Срок реализации программы 1 год.

1.1.8. Уровень программы. базовый

1.1.9. Особенности организации образовательного процесса:

Традиционная - основной формой работы с детьми являются групповые занятия для изучения теоретического материала по темам и практические занятия с

индивидуальным подходом к каждому ребёнку, т.к. каждый обучающийся может проходить программу свои темпом (в зависимости от своих личностных способностей и частоты посещения занятий).

1.1.10. Форма обучения и режим занятий

- количество занятий и учебных часов в неделю 3 часа (три раза в неделю по 1 академическому часу) и за год: при нагрузке 3 часа в неделю – в год 117 часа,
- количество обучающихся в объединении, их возрастные категории: 10-15 человек, возраст 6-11 лет

1.1.11 Педагогическая целесообразность программы

Заключается в том, что обучение изобразительной грамоте основывается на психологических особенностях возраста. Поэтому образовательный компонент различен для разного возраста.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Освоение данной программы направлено на первичное знакомство с изобразительным искусством, историей развития рисунка у разных народов, знакомство с произведениями искусства, выполненными различными художественными материалами.

Задачи:

Задачи программы:

Возраст обучающихся	Задачи программы		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
6-11 лет	•Заложить интерес и потребность к художественно – творческой деятельности, на основе которой будет формироваться художественная культура личности ребенка. •Пробудить у детей желание приобретать личный опыт по созданию нового или изменению известного образа. •Формировать добросовестное отношение к выполнению работы. •Умение передавать выразительность в работе.	•Совершенствовать речь, применять терминологию, характерную для изобразительного искусства. •Развивать внимание, наблюдательность, находчивость, воображение, фантазию, образное мышление. •Научит передавать свое эмоциональное состояние в цвете. •Содействовать развитию у детей пространственных представлений, овладению доступными приемами передачи пространственных отношений предметов. •Развитие мелкой моторики рук.	- Обеспечит усвоение новой терминологии, первичные навыки работы с инструментами и материалами ИЗО. •Развитие мелкой моторики. •Обобщать опыт и уметь из простых форм создавать узнаваемые предметы. •Обучать основным приемам изобразительной деятельности. •Выработать умение правильно располагать рисунок на листе бумаги, выполнять его в определенной последовательности.

--	--	--	--