

АНОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Туристско - краеведческое направления

«Край родной, познакомимся с тобой»

1.1. Пояснительная записка. Содержит следующие компоненты:

1.1.1. Направленность программы - Туристско -краеведческая

1.1.2. Актуальность программы.

События последнего времени показывают, что все более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение и понимание Родины.

Из этого следует, что необходимо формировать в ребятах приверженность к важнейшим духовным ценностям: воспитанию патриотических чувств, которое начинается с любви к своей малой родине, земле наших предков.

Наши дети должны гордиться своей малой родиной, и людьми, прославившими ее. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Но мало говорить о любви к родному краю, надо стремиться узнавать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Знания учащихся – важная составляющая исторического образования.

Актуальность изучения истории семьи, своей родословной возрастает, так как в современных условиях идёт историческое отмирание семьи. Мы создали поколение людей, которые не помнят, не знают своего прошлого. Наши дети должны хотеть узнавать историю своей семьи, своей улицы, своего села. Данная модифицированная образовательная программа направлена на формирование у детей основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, патриотизм, чувство гордости за свою Родину. Актуальность данной программы связана с всё более обостряющимися противоречиями между деятельностью человека и состоянием окружающей среды, изменениями в ней. Тема бережного отношения к природе проходит красной нитью на всех занятиях. Учащиеся имеют возможность самореализации по результатам своей исследовательской деятельности через участие в олимпиадах и конкурсах. Исследовательская деятельность способствует приобщению талантливых и способных ребят выполнению творческих работ, начиная с младшего возраста.

1.1.3. Значимость программы. Создание условий саморазвития, самореализации, формирования культуры взаимоотношений, основанных на изучении краеведческого материала, в региональном национальном составе приобретает особую значимость. Программа ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Воспитывает гражданина и патриота своей Родины. Данная программа

предусматривает развитие у детей и подростков умение находить, анализировать и систематизировать информацию их различных источников. Обучающиеся принимают участие в исследовательских, научно-познавательных, творческих мероприятиях, проводимых на базе школьных музеев, а также музеев города, района, Владимирского края. Краеведческий принцип дает возможность строить обучение согласно дидактическому принципу: «от известного к неизвестному», «от близкого к далекому». В ходе занятий краеведческого объединения многое выполняется коллективно, возникают общие интересы и ответственность, которые укрепляются сознанием полезности дела и реальными результатами работы.

Изучение природы своего края способствует эстетическому воспитанию. Наблюдения многих природных явлений вызывают у детей любознательность, побуждают беречь её. Природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для школьников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей «Малой Родине», развитие интереса к разным сторонам жизни родного края.

Данная программа поможет детям в изучении своей «Малой Родины», будет способствовать воспитанию патриотизма, таких духовно-нравственных качеств, как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственности.

1.1.4. Отличительные особенности программы. Отличительная особенность данной программы состоит в том, что она изначально ориентирована на изучение историко-культурного наследия своей малой Родины - Владимирского края, как части России. На занятиях большое внимание отводится беседам с детьми, благодаря которым у них формируется положительное эмоциональное отношение к «Малой Родине, ее культуре, истории, происходит воспитание таких качеств, как организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим, бережное отношение к природе родного края. Одной из особенностей программы является широкое привлечение для рассмотрения на занятиях с детьми реальных жизненных ситуаций. Создание особого психологического климата, использование ИТК (презентации, видеоряды). Это позволяет учить детей правильно оценивать те или иные поступки с тем, чтобы в течение жизни использовать этот опыт. Через ролевое разыгрывание отрабатываются навыки культуры общения, усваиваются знания этикета. Обучающиеся получают бесценный жизненный опыт. Программа базового уровня «Наш родной край!» носит интегрированный характер. От других подобных программ её отличает адаптация к конкретному Владимирскому краю. Содержание охватывает экологию, животный и растительный мир области, в которой мы живём.

1.1.5. Новизна программы заключается в ее направленности на приоритетность достижения личностных результатов освоения программы посредством развития социальной активности обучающихся посредством участия в проектах разной направленности. Программа дополнительного образования по краеведению «Край родной, познакомимся с тобой» отличается объемом и способами преподнесения обучающимся краеведческой информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания). При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности обучающихся. В результате освоения программы, обучающиеся смогут применять приобретенные знания

и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами Владимирской области; оценки их эстетической ценности; ориентирования в своем городском округе; поиска нужной информации о родном крае, людях – внесших вклад в развитие и историю.

1.1.6. Адресат программы: Программа предназначена для обучающихся, от 7 до 14 лет. Без ОВЗ.

1.1.7. Сроки реализации программы: Сроки реализации программы 3года.

1.1.8 Уровень программы -базовый

1.1.9. Особенности организации образовательного процесса: традиционная форма

1.1.10. Форма обучения и режим занятий: очная. Занятия проводятся по 2 раза в неделю по 1 академическому часу . Всего 234 часа за весь срок реализации программы.

1 год обучения - 78 часов

2 год обучения – 78 часов

3 год обучения – 78 часов

1.1.11. Педагогическая целесообразность программы. Программа педагогически целесообразна, т.к. обучение по данной программе обладает мощным воспитательным потенциалом. Обучающиеся активно вовлечены в творческий процесс, который стимулирует развитие потенциальных возможностей детской фантазии, развивает воображение, художественно-творческие способности. Интеллектуальные викторины, конкурсы способствуют развитию логики и командного духа. Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Край родной, познакомимся с тобой» заключается в том, что она учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические), предусматривает самостоятельную деятельность учащихся, создает условия для их творческого роста и способствует социализации детей. Она способствует развитию аналитического и критического мышления ребят в процессе творческого поиска и выполнения исследований, формированию сообщества интеллектуальных, творческих детей.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Формирование гражданско-патриотического самосознания школьников через самопознание, познание культурных и национальных традиций родного края. формирование осознанного отношения к истории своего края, к людям, живущим в нем, к окружающей природе, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

Возраст обучающихся	Задачи программы		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
7-9 лет 1 год	Сформировать любовь и уважение к прошлому,	Освоить исследовательские навыки, самостоятельность,	Освоить понятие о

обучения	настоящему и будущему родного города, края, чувство гордости за свою «Малую Родину»; бережное отношение к природе;	ответственность, умение анализировать и систематизировать информацию;	малой Родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу и краю.
10-11 лет – 2 год обучения	Сформировать культуру общения и поведения в социуме; Сформировать потребность в самоорганизации: трудолюбия, самоконтроля, самостоятельности.	Освоить любознательность, расширить кругозор детей, желание узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края; Сформировать познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;	Сформировать у школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники и в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа; расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению,

			изобразительном у искусству, технологии, русскому языку
12-14 лет – 3 год обучен ия	Освоить развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю; Сформировать личностно-ценностное отношение к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства; укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием кружка не только учащихся, но и их родителей; Сформировать экологическую культуру ,способность самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;	Освоить развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае; Сформировать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; Освоить развитие умения думать, исследовать, общаться, взаимодействовать, умения доводить дело до конца.	Сформировать у школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.