

АНОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Туристско-краеведческой направленности

«Юный краевед»

1.1. Пояснительная записка

Государство заботится о том, чтобы школа давала обучающимся прочные знания основ наук, учила применять эти знания на практике, воспитывала их активными гражданами современной России. Одним из важных средств выполнения задач, поставленных перед средней общеобразовательной школой и перед системой дополнительного образования, является краеведение. Туристическое краеведение - одно из важнейших средств обучения и воспитания с жизнью и практикой. Оно помогает учащимся стать настоящим гражданином, как своей страны, так и мира, так как любовь к Родине является мировоззренческим стержнем, который во многом определяет жизненную позицию человека и гражданина.

Краеведение, как народное знание о своих родных местах, зародилось в далёком прошлом. У всех народов мира, во все времена были люди, которые хорошо знали окружающую их местность, её природу, прошлую и современную жизнь. Свои знания исторического, географического, экономического характера устно или в различных документах они передавали последующим поколениям, тем самым, сохраняя преемственность в материальной и духовной культуре народов.

Краеведение - комплекс научных дисциплин, различных по содержанию и частным методам исследования, но ведущих в своей совокупности к научному и всестороннему познанию края.

В понятие «краеведение» за время его существования вкладывали различное содержание. В настоящее время под краеведением понимают всестороннее изучение определённой части страны местным населением, для которого эта территория считается родным краем.

Владимирская область имеют свою историю, культурные традиции, памятные места. Изучение своей малой родины, подвигов и великих дел наших прославленных земляков всегда вызывает интерес и эмоциональный отклик у подрастающего поколения. При изучении «своей местности» у учащихся формируются правильные представления о многих объектах, явлениях и процессах, которые, в свою очередь, служат основой для понятий. Тем самым краеведческий принцип даст возможность строить преподавание согласно дидактическому правилу: «от известного к неизвестному», «от близкого к далёкому». Туристическое краеведение предполагает комплексное изучение родного края. Следовательно, решается важная педагогическая проблема – соединения обучения с жизнью, знакомство с прошлым и настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий развития родного края, что способствует формированию у школьника мировоззрения, в которое включены осознание своей принадлежности к определенной нации и, как следствие, - гордость за это.

Основанием для разработки данной программы стали

1.1.1. Направленность программы – туристическо - краеведческая

1.1.2. Актуальность программы

Актуальность программы заключается в направленности занятий на сохранение живого наследия народа, она рассматривает его как часть современной

жизни. Перед современным обществом встала опасность потери исторической памяти, именно поэтому особую роль приобретает краеведение и для современного человека стало *актуальным* восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей - личности самого ребёнка, жизни его семьи, знакомства с биографией своих родных, дети начинают понимать и осознавать связь времён, преемственность поколений, начинают понимать причастность к историческим событиям. Учёный - историк, академик РАО С. О. Шмидт, в своё время, утверждал, что краеведение возбуждает интерес и воспитывает уважение к истокам нашим, к родной земле... «Его воздействие велико и на разум, и на душу».

1.1.3. Значимость программы

Курс «Юный краевед» интегрированный и является неотъемлемой составляющей образовательного компонента «Окружающий мир» и других наук, предполагает обучение учащихся основам краеведения и туризма в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея. Изучение природы родного края тесно переплетается со знакомством с произведениями местных авторов, фольклорными произведениями и традициями народов населяющих родной край. Что способствует формированию нравственного сознания и поведения младших школьников, даёт возможность обогатить новое поколение непреходящими ценностями: почтительное отношение к взрослым, забота о младших, доброта, гостеприимство, толерантность, порядочность, духовное единство с природой.

1.1.4. Отличительные особенности программы.

Известно, что развитие личности обеспечивается в процессе её собственной деятельности, а процедуры воспитания успешно реализуются в процессе совместной деятельности, стабилизирующей нравственно ценный характер воспитательных отношений. Это объясняет необходимость использования образовательных технологий, основанных на деятельностной парадигме, то есть таких технологий, в которых обеспечивается и стимулируется активная самостоятельная и совместная деятельность учащихся по освоению новых знаний. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии.

1.1.5. Новизна программы

Новизна программы «Юный краевед» заключается:

- в уточнении структуры и содержания туристическо-краеведческой культуры применительно к младшему школьному возрасту;
- в создании системы формирования краеведческой культуры у младших школьников.

Что будет способствовать росту интереса к истории Самарского края и России в целом, благотворно скажется на воспитании патриотизма школьников.

1.1.6. Адресат программы: Программа рассчитана на детей 7-9 лет, проявляющих интерес к естествознанию, туризму и краеведению. В программе учтены психолого-возрастные особенности обучающихся. Без ОВЗ

1.1.7. Сроки реализации программы – 1 год

1.1.8. Уровень программы: базовый

1.1.9. Особенности организации образовательного процесса: традиционная

1.1.10. Форма обучения и режим занятий

Очная. Режим занятий 3 раза в неделю по 1 академическому часу, 102 часа в год.

1.1.11 Педагогическая целесообразность программы

Программа педагогически целесообразна, т.к. обучение по данной программе обладает мощным воспитательным потенциалом. Дети преодолевают трудности, что способствует развитию трудолюбия, усидчивости, уважения к труду другого человека. В ходе занятий они знакомятся с родным краем, работами мастеров народных промыслов, посещают их выставки и даже общаются с ними, наблюдают за их процессом «сотворения чуда», что, безусловно, положительно сказывается как на общекультурном, так и на духовно-нравственном развитии;

1.2. Цель и задачи программы

Цель: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край (его традиции, историю, культуру) и желающего сохранить его и принять активное участие в его развитии, а так же обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение.

Задачи:

Возраст обучающихся	Задачи программы		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
7-9 лет	• воспитание чувства гражданственности и патриотизма, • углубление и систематизация знаний о своей семье; • воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда; • укрепление семейных связей	• расширить знания учащихся по краеведению; • развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей; • развитие способности к творчеству, овладению и стремлению самостоятельно добывать новые знания	• ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков; • овладение начальными навыками исследовательской работы; • овладение навыками работы на ПК.