

АНОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Технической направленности

«Юный информатик»

1. 1. Пояснительная записка содержит следующие компоненты:

1. 1.1. Направленность программы – *техническая.*

1.1.2. Актуальность программы

Информатика, как динамично развивающаяся наука, становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ.

1.1.3. Значимость программы

Программа «Юный информатик» предназначен для обучающихся, которые еще не изучали базовый курс информатики. Программа направлена на получение начальных навыков работы с компьютером, ознакомление с программным обеспечением в области структурирования и преобразования информации в текстовую и мультимедийную форму, использование его для решения учебных и жизненных задач.

Выбор данной программы - один из возможных вариантов подготовки обучающихся к изучению базового курса школьной информатики.

1.1.4. Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью программы является то, что в настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

1.1.5. Новизна программы

Данная программа является наиболее благоприятным условием для формирования инструментальных (операциональных) личностных ресурсов школьника, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов - освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

1.1.6. Адресат программы:

Условия набора в коллектив: без собеседования с обучающимся и его родителями (законными представителями). Принимаются все обучающиеся, желающие заниматься ИТ.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 10 - 12 лет.

1.1.7. Сроки реализации программы

1 год

1.1.8. Уровень программы: базовый

1.1.9. Особенности организации образовательного процесса:

Традиционная форма обучения с применением ИКТ

1.1.10. Форма обучения и режим занятий

Очная. Занятия проводятся по 1 академическому часу в неделю , 36 часов в год в группе 10-15 человек.

1.1.11 Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возрастными особенностями обучающихся, их разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Программа соответствует индивидуальным возрастным особенностям детей.

В процессе освоения программы ребята научатся работать в команде, самостоятельно находить информацию, строить решение и делать выводы на основе ране полученной информации.

Программа способствует развитию логического и пространственного мышления.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения практических задач и саморазвития.

Для достижения поставленной цели в процессе изучения программы необходимо решить следующие **задачи:**

Обучающие

- изучение основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры;
- обучение навыкам работы в текстовом редакторе;
- изучение программы по созданию презентаций
- формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);

Развивающие

- развитие у учащихся информационной культуры.
- формирование умений и навыков самостоятельной работы;
- развитие стремления использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- формирование умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Воспитательные

- овладение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со

сверстниками и взрослыми:

- воспитание интереса учащихся к изучению современных информационных технологий.