

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ПЕТУШИНСКОГО РАЙОНА

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета  
от «28» 08 2024г.  
Протокол № 3



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Туристско - краеведческое направление

**«Край родной, познакомимся с тобой»**

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации 3 года

Уровень программы базовый

Автор составитель: Садовникова А.А.

Педагог дополнительного образования

Высшей квалификационной категории

г. Петушки, 2024

Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку и реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 06-1172)
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОСООО)
8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844
9. Письмо Министерства образования и науки РФ N 09- 3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
10. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога ОО.

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.**

**1.1. Пояснительная записка.** Содержит следующие компоненты:

**1.1.1. Направленность программы** - Туристско -краеведческая

**1.1.2. Актуальность программы.**

События последнего времени показывают, что все более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение и понимание Родины.

Из этого следует, что необходимо формировать в ребятах приверженность к важнейшим духовным ценностям: воспитанию патриотических чувств, которое начинается с любви к своей малой родине, земле наших предков.

Наши дети должны гордиться своей малой родиной, и людьми, прославившими ее. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Но мало говорить о любви к родному краю, надо стремиться узнавать его прошлое и настоящее, богатую

духовную культуру, народные традиции, природу. Знания учащихся – важная составляющая исторического образования.

Актуальность изучения истории семьи, своей родословной возрастает, так как в современных условиях идёт историческое отмирание семьи. Мы создали поколение людей, которые не помнят, не знают своего прошлого. Наши дети должны хотеть узнавать историю своей семьи, своей улицы, своего села. Данная модифицированная образовательная программа направлена на формирование у детей основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, патриотизм, чувство гордости за свою Родину. Актуальность данной программы связана с всё более обостряющимися противоречиями между деятельностью человека и состоянием окружающей среды, изменениями в ней. Тема бережного отношения к природе проходит красной нитью на всех занятиях. Учащиеся имеют возможность самореализации по результатам своей исследовательской деятельности через участие в олимпиадах и конкурсах. Исследовательская деятельность способствует приобщению талантливых и способных ребят выполнению творческих работ, начиная с младшего возраста.

**1.1.3. Значимость программы.** Создание условий саморазвития, самореализации, формирования культуры взаимоотношений, основанных на изучении краеведческого материала, в регионе многонациональным составом приобретает особую значимость. Программа ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Воспитывает гражданина и патриота своей Родины. Данная программа предусматривает развитие у детей и подростков умение находить, анализировать и систематизировать информацию из различных источников. Обучающиеся принимают участие в исследовательских, научно-познавательных, творческих мероприятиях, проводимых на базе школьных музеев, а также музеев города, района, Владимирского края. Краеведческий принцип дает возможность строить обучение согласно дидактическому принципу: «от известного к неизвестному», «от близкого к далекому». В ходе занятий краеведческого объединения многое выполняется коллективно, возникают общие интересы и ответственность, которые укрепляются сознанием полезности дела и реальными результатами работы. Изучение природы своего края способствует эстетическому воспитанию. Наблюдения многих природных явлений вызывают у детей любознательность, побуждают беречь её. Природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для школьников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей «Малой Родине», развитие интереса к разным сторонам жизни родного края.

Данная программа поможет детям в изучении своей «Малой Родины», будет способствовать воспитанию патриотизма, таких духовно-нравственных качеств, как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственности.

**1.1.4. Отличительные особенности программы.** Отличительная особенность данной программы состоит в том, что она изначально ориентирована на изучение историко-культурного наследия своей малой Родины - Владимирского края, как части России. На занятиях большое внимание отводится беседам с детьми, благодаря которым у них формируется положительное эмоциональное отношение к «Малой Родине, ее культуре, истории, происходит воспитание таких качеств, как организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим, бережное отношение к природе родного края. Одной из особенностей программы является широкое привлечение для рассмотрения на занятиях с

детьми реальных жизненных ситуаций. Создание особого психологического климата, использование ИТК (презентации, видеоряды). Это позволяет учить детей правильно оценивать те или иные поступки с тем, чтобы в течение жизни использовать этот опыт. Через ролевое разыгрывание отрабатываются навыки культуры общения, усваиваются знания этикета. Обучающиеся получают бесценный жизненный опыт. Программа базового уровня «Наш родной край!» носит интегрированный характер. От других подобных программ её отличает адаптация к конкретному Владимирскому краю. Содержание охватывает экологию, животный и растительный мир области, в которой мы живём.

**1.1.5. Новизна программы** заключается в ее направленности на приоритетность достижения личностных результатов освоения программы посредством развития социальной активности обучающихся посредством участия в проектах разной направленности. Программа дополнительного образования по краеведению «Край родной, познакомимся с тобой» отличается объемом и способами преподнесения обучающимся краеведческой информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания). При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности обучающихся. В результате освоения программы, обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами Владимирской области; оценки их эстетической ценности; ориентирования в своем городском округе; поиска нужной информации о родном крае, людях – внесших вклад в развитие и историю.

**1.1.6. Адресат программы:** Программа предназначена для обучающихся, от 7 до 14 лет. Без ОВЗ.

**1.1.7. Сроки реализации программы:** Сроки реализации программы 3 года.

**1.1.8 Уровень программы -базовый**

**1.1.9. Особенности организации образовательного процесса:** традиционная форма

**1.1.10. Форма обучения и режим занятий:** очная. Занятия проводятся по 2 раза в неделю по 1 академическому часу . Всего 234 часа за весь срок реализации программы.

1 год обучения - 78 часов

2 год обучения – 78 часов

3 год обучения – 78 часов

**1.1.11. Педагогическая целесообразность программы.** Программа педагогически целесообразна, т.к. обучение по данной программе обладает мощным воспитательным потенциалом. Обучающиеся активно вовлечены в творческий процесс, который стимулирует развитие потенциальных возможностей детской фантазии, развивает воображение, художественно-творческие способности.

Интеллектуальные викторины, конкурсы способствуют развитию логики и командного духа. Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Край родной, познакомимся с тобой» заключается в том, что она учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические), предусматривает самостоятельную деятельность учащихся, создает условия для их творческого роста и способствует социализации детей. Она способствует развитию аналитического и критического мышления ребят в процессе творческого поиска и выполнения исследований, формированию сообщества интеллектуальных, творческих детей.

### 1.2. Цель и задачи программы

**Цель:** Формирование гражданско-патриотического самосознания школьников через самопознание, познание культурных и национальных традиций родного края, формирование осознанного отношения к истории своего края, к людям, живущим в нем, к окружающей природе, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

Возраст обучающихся	Задачи программы		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
7-9 лет 1 год обучения	Сформировать любовь и уважение к прошлому, настоящему и будущему родного города, края, чувство гордости за свою «Малую Родину»; бережное отношение к природе;	Освоить исследовательские навыки, самостоятельность, ответственность, умение анализировать и систематизировать информацию;	Освоить понятие о малой Родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу и краю.
10-11 лет – 2 год обучения	Сформировать культуру общения и поведения в социуме; Сформировать потребность в самоорганизации: трудолюбия, самоконтроля, самостоятельности.	Освоить любознательность, расширить кругозор детей, желание узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края; Сформировать познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;	Сформировать у школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который

			<p>внесли соотечественник и в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа; расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку</p>
12-14 лет – 3 год обучения	<p>Освоить развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю; Сформировать личностно-ценностное отношение к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства; укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием кружка не</p>	<p>Освоить развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае; Сформировать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; Освоить развитие умения думать, исследовать, общаться, взаимодействовать, умения доводить дело до конца.</p>	<p>Сформировать у школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать</p>

	<p>только учащихся, но и их родителей;  Сформировать экологическую культуру ,способность самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;</p>		<p>атьсобранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

#### 1.3.1. Учебный 1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Вводной контроль
1.1.	Вводное занятие	2	1	1	Вводной контроль
<b>2.</b>	<b>Родной край</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	
2.1.	Мой край на карте Родины	4	2	2	Конкурс рисунков
2.2.	Моя малая Родина– Владимирский край.	10	2	8	Мини-тест. Викторины. Экскурсии. Проект.
2.3.	Любимый город.	11	2	9	Викторины. Экскурсии. Проект. Квест.

2.4.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	5	2	3	Индивидуальные задания. Посещение памятников. Встречи. Экскурсии.  Проект.
<b>3.</b>	<b>Культурное наследие родного края</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
3.1.	Искусство. Культура	6	2	4	Викторины. Мини-конкурсы
3.2.	Традиции и обычаи	6	2	4	Праздник
<b>4.</b>	<b>Природа родного края</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	Мини-тест. Творческий просмотр.Проект
4.1.	Растительный и животный мир	4	2	2	Викторина.
4.2.	Природные ресурсы.  Красная книга Владимирской области	3	1	2	Творческий просмотр  Исследовательский проект
<b>5.</b>	<b>Проектная и исследовательская деятельность.</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	
5.1.	Красная книга Владимирской области	3	1	2	Проект
5.2.	Проект «Моя семья. Семейные традиции»	4	1	3	Проект. Составление семейного древа.
5.3.	Награды в моей семье	4	1	3	Проект
5.4.	Известные земляки	4	1	3	Проект
5.5.	Мой любимый город	5	2	3	

6.	<b>Безопасность дорожного движения</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	Видеофильмы и видео инструктажи с контрольными вопросами. Праздник по ПДД
7.	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Диагностика. Викторина «Колесо истории»
	<b>Итого:</b>	<b>78</b>	<b>24</b>	<b>54</b>	

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1 год обучения:**

**Раздел 1. Введение (теория 1 ч., практика 1 ч.)**

**Тема 1.1. Введение в программу**

**Теория (1 ч.):** Введение в образовательную программу. Цели и задачи занятий в объединении. Игра «Мои друзья» Инструктаж по технике безопасности, правилам поведения на дорогах.

**Практика (1 ч.):** Диагностика.

Форма контроля: Вводный контроль

**Раздел 2. «Родной край»**

**(теория 7 ч., практика 23 ч.)**

**Тема 2.1. Наш край на карте Родины. Повторение изученного в 1 классе**

**Теория (2 ч.):**Россия-родина моя. Символика: флаг, герб, гимн. Москва - столица.

Особенности края, отличающие его от других мест России. Знакомство с картой района, границы, история образования. Символика края. История края. Легенды и предания.

**Практика (2 ч.):**Конкурс рисунков «Мой край», Викторина «Наш край». Конкурс рисунков на лучший исторический костюм наших земляков.

Форма контроля: Конкурс рисунков

**Тема 2.2. Моя малая Родина - Владимирский край.**

**Теория (2 ч.):** Представление о малой Родине. Краеведческий музей г. Петушки. Палаты г. Владимир. Знакомство с историей города. Знакомство с символикой. Современный облик города.

### **Практика (8ч.):**

Экскурсия по Владимиру. Викторина- Исторический Владимир Составление альбома « Моя малая Родина» Посещение краеведческого музея. Экскурсия в г. Суздаль в музей Деревянного зодчества. Экскурсия в г. Муром. Экскурсия в Александровскую Слободу. Экскурсия в Богдарню.  
Форма контроля: Мини-тест. Викторины. Экскурсии. Проект

### **Тема 2.3. Любимый город.**

**Теория(2ч)** Знакомство с историей города. Легенды и предания. Герб города Петушки. Современный облик города. Производственные предприятия.

**Практика(9 ч)** Экскурсия в краеведческий музей.г. Петушки. «Русская изба», «Народный костюм». Экскурсия в музей Петуха. Квест-игра «клад Кудияра» в музее Петуха. Экскурсии на ПМЗ, Лесхоз, Богдарню, Хлебозавод, Почту. Конкурсы рисунков «Улица, на которой я живу» Проект «Мой любимый город».

Форма контроля: Викторины. Экскурсии. Проект. Квест.

### **Тема 2.4. Наш край в годы Великой Отечественной войны.**

**Теория (2 ч.):**Беседа: «Что я знаю о великой победе». Страницы истории школы .«Город в годы ВОВ». Земляки-Герои ВОВ. События истории, жизни и деятельность героев войны, живших на территории края. Памятники и мемориалы города.

**Практика ( 3 ч.):** Творческая работа «Награды в моей семье». Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта. Сбор материалов об участии земляков в ВОВ. Экскурсия в краеведческий музей г. Петушки «Наш край в годы ВОВ».. Экскурсия к Мемориалу павшим в боях за Родину в 1941 году в д. Филино.

Форма контроля: Индивидуальные задания. Посещение памятников. Встречи. Экскурсии.

Проект.

## **Раздел 3. «Культурное наследие родного края».**

**(теория 4 ч., практика 8 ч.)**

### **Тема 3.1 Искусство. Культура.**

**Теория (2 ч.):**Литературное, художественное, музыкальное творчество. Земляки, прославившие родной край. Исторические и культурные достопримечательности.

**Практика (4 ч.):** Сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях. Виртуальная экскурсия «Творчество наших земляков». Проект «Народный умелец» Встреча с Титусь В.И. художником-скульптором, жителем д. Воспушка. Поэтом Морозовым В.А. писателем Бахровским. Посещение выставки народных зодчих в картинной галерее им. Корнилова. Экскурсия в краеведческий музей «Творчество наших земляков» .Выпуск электронной газеты «Земляк»

Форма контроля: Викторины. Мини-конкурсы

### **Тема 3.2. Традиции и обычаи.**

### **Теория (2 ч.):**

Знакомство с обычаями, обрядами, народными играми, музыкой, танцами. Народные приметы. Народный костюм. Народные ремёсла и художественные промыслы края. История развития промыслов, современное состояние.

**Практика (4 ч.):** Конкурс рисунков «Обычаи и праздники», игровая программа «Весна-красна -Пасха Светлая», праздник «Коляда».

Экскурсия в краеведческий музей.г. Петушки. «Русская изба», «Народный костюм».

Форма контроля: Праздник

## **Раздел 4. Природа родного края.**

**(теория 3 ч., практика 4 ч.)**

### **Тема 4.1. Растительный и животный мир.**

**Теория (2 ч.):** Растительный и животный мир края. Охраняемые природные территории и объекты.Правила поведения в природе. Экологические проблемы. Красная книга. Проект Красная книга Владимирской области.

**Практика (2 ч.):** Конкурсы поделок из природного материала. Акция "Смастери кормушку птицам» Исследовательский проект. «Красная книга Владимирской области»

Форма контроля: Викторина

### **Тема 4.2. Экологическое краеведение.**

**Теория (1 ч.):** Тайны природы Владимирской области

**Практика (2 ч.):** Творческое задание, конкурс, Викторина «Кто в лесу живёт и что в лесу растёт?» игра «Лекарственные и ядовитые растения края»,

Форма контроля: Творческий просмотр. Исследовательский проект.

## **Раздел 5. Проектная и исследовательская деятельность**

**(теория 6 ч., практика 14 ч.)**

### **Тема 5.1 Проект. «Красная книга Владимирской области»**

Теория (1ч)- Растительный и животный мир края. Охраняемые природные территории и объекты.Правила поведения в природе. Экологические проблемы. Понятие Красная книга. Практика(2ч)- исследовательская работа «Красная книга Владимирской области»

Форма контроля: Проект

### **Тема 5.2. Проект «Моя семья». Семейные традиции**

Теория(1ч)- Повторение изученного в 1 классе. Понятие «родословная», «генеалогическое древо», «традиции» Диспут «Кто я, где мои корни?».

Практика(3ч)- исследовательской работы «Моя родословная. История фамилии». Составление древа. Видеоролик «Семейные традиции».

Форма контроля: Проект. Составление семейного древа.

**Тема 5.3.** «Награды в моей семье».

Теория(1ч)- Понятие «награда», «орден», «медаль», «подвиг».сбор информации о родственниках.

Практика(3ч): составление и защита проекта «Награды в моей семье»

Форма контроля: Проект

**Тема 5.4.** Известные земляки.

Теория(1ч)- Сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях. Виртуальная экскурсия «Творчество наших земляков».

Практика(3ч) Проект «Народный умелец»

Форма контроля: Проект

**Тема 5.5.** Мой любимый город .

Теория(1ч) Знакомство с историей города. Легенды и предания. Герб города Петушки. Современный облик города. Производственные предприятия.

Практика(3ч): Проект «Мой любимый город».

Форма контроля: Проект.

## **Раздел 6. Безопасность дорожного движения**

**(теория 3 ч., практика 2 ч.)**

**Теория (3 ч.):** Город, в котором мы живём, и возможные опасные ситуации. Для чего знать и соблюдать ПДД. Правила поведения на улице. Движение пешеходов: их права и обязанности. Пешеходные переходы. Скрытые опасности на дороге. Игры детей и дорожная безопасность просмотр фильмов «Уроки безопасности»,.

**Практика (2 ч.):** Конкурс рисунков «Светофор», игра «Мы пешеходы». Праздник «Азбука пешеходных наук».

Форма контроля: Видеофильмы и видео инструктажи с контрольными вопросами.

Праздник по ПДД

**Раздел 7. Итоговое занятие (практика 2 ч.)****Практика (2 ч.):** Итоговое занятие. Игра- викторина «Колесо истории».

Форма контроля: Игра- викторина «Колесо истории».

**1.3.2. Учебный план 2 года обучения**

№ п\п	Название темы, раздела	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Введение. Вводное занятие Моя школа.	7	3	4	Вводный контроль
2.	Раздел 2. Историческое краеведение «Наша Владимирская область Родной край- часть России	10	5	5	Устный опрос, Практическая Работа :рисуем символику края
3.	Раздел3..Историческое краеведение «Наш город»	8	4	4	Творческое задание, устный опрос,
4.	Раздел4. Увлекательное краеведение.	10	5	5	Творческое задание, устный опрос,
5.	Раздел5.Литературное краеведение	7	2	5	Творческое Задание ,конкурс чтецов. Встреча с детскими писателями.
6.	Раздел6.Экологическое краеведение Тайны природы Владимирской области	14	7	7	Творческое задание, конкурс, устный опрос ,Викторина «Кто в лесу живёт и что в лесу растёт?»
7.	Раздел7. Полезные ископаемые	5	3	2	Устный опрос,

					отчет, проект
8.	Раздел8. Промышленность нашей области	8	3	5	Презентация, Творческое задание. Экскурсии.
9.	Раздел9.Онивоевализа нашу область	3	1	2	Конкурс чтецов , песен и рисунков ко Дню Победы. Экскурсия к Обелиску. В музей «Реликвии войны»
10.	Раздел 10. Подведение итогов	6	3	3	Конкурсы, защита  проектов, викторины
	Итого:	78	36	42	

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2го года обучения:

#### Раздел1.Введениевкраеведение.Моя школа.(7ч.)

**Теория:(3ч.)**Описание понятия «краеведение». Знакомство с предметом и объектом этой дисциплины ,ее задачах. Анализ соотношения понятий«страноведение»,

«туристскоестрановедение»и«туризм».Знакомствоскартографией.Изучениеспецифики лексики,связаннойс тематикойпутешествий.Рассказ-экскурсияонашейшколе.Правила поведения, бережного отношения к школьному имуществу. История школы

**Практика:(4ч.)** Работа с картой. Упражнения на контроль введенной лексики. Устные сообщения. Рассказы — экскурсии.

Форма контроля: Вводный контроль

#### Раздел 2. Историческое краеведение «Наша Владимирская область». Край родной-часть России(10 ч.)

**Теория:(5ч.):** Знакомство с материками, странами и национальностями. Знакомство с картой России. ( столица, большие города, национальности, большие реки, моря, горы, географическоеположениеВладимирской областискемграничит.:Какойбыл наш край в прошлом. Владимирская губерния.Исследовательская работа (подборка литературы, сбор информации, подготовка сообщений о Великой Отечественной войне в истории нашего края) Певцы. Космонавты. Писатели.

**Практика:(5ч.):**Работаскартойудоски.Упражнениянаконтрольвведеннойлексики. По завершению темы предусмотрено создание и защита собственного проекта

Форма контроля: Устный опрос, Практическая работа. Рисуем символику края

#### Раздел3.Историческоекраеведение«Нашгород»(8ч.)

**Теория:(4ч.):** Достопримечательностинашегогорода.Выставкафотографийгородастарогоинового. Рассматривание и обсуждение. Имена в названиях улиц. Памятники нашего города.

**Практика:(4ч.):**. Поиск информации, работа с картамипо теме : Название городов ,рек, улиц . Герои в названиях улиц и городов.

Форма контроля: Творческое задание. Устный опрос.

#### **Раздел 4. Увлекательное краеведение. (10 ч.)**

**Теория: (5 ч.):** Предназначение храмов и крепостей. Храмы нашей области, сохранившиеся до наших дней.

Узнаём историю создания зообазы д. Леоново

**Практика: (5 ч.):** Работа с картой области, виртуальная экскурсия, поиск информации. Экскурсия на зообазу. По завершению темы Творческое задание. Конкурс рисунков «Зообаза», конкурс загадок. Проект «Храмы Владимирской области»

Форма контроля: Творческое задание. Устный опрос

#### **Раздел 5. Литературное краеведение (7 ч.) Теория: (2 ч.):**

Разучиваем стихи и песни о нашем городе и крае.

**Практика: (5 ч.)** Встречи с детскими писателями:

Кочетковой Л.С., Бахолдиным И.В. Проба пера.

Конкурс художественного слова.

Формы контроля: Творческое задание. Конкурс чтецов. Встреча с писателем.

#### **Раздел 6. Экологическое краеведение Тайны природы Владимирской области (14 ч.)**

**Теория: (7 ч.).** Растения, животные Владимирской области. Редкие растения и животные. Необычные растения и животные. Заповедные зоны. Мещёрский заповедник. Красная книга Владимирской области. Водные ресурсы

**Практика (7 ч.)** Обучение работы с картой. Реки, озера на карте области. Охрана водных объектов. Творческая мастерская, работа с картой, виртуальные экскурсии, поиск информации. Беседа о растениях и животных Владимирской области, об охране природы леса.

Форма контроля: Творческое задание, конкурс, устный опрос Викторина «Кто в лесу живёт»

#### **Раздел 7. Полезные ископаемые (5 ч.)**

**Теория: (3 ч.)** Добыча песка, глины, гранита. Изделия из гранита и мрамора. Гжель.

**Практика (2 ч.)** Работа по карте. Экскурсия на завод гжели. Мастер-класс - чашка из гжели.

Форма контроля: Устный опрос. Отчет. Проект.

#### **Раздел 8. Промышленность нашей области (8 часов)**

**Теория. (3 ч.)** Предприятия нашей области

**Практика (5 ч.)** Экскурсии на предприятия Петушинского района Презентация, творческое задание.

Форма контроля: Презентация, Творческое задание. Экскурсия.

#### **Раздел 9. Онивоевализана нашу область (3 ч.)**

##### **Практика (3 ч.)**

Конкурс чтецов, песен и рисунков ко Дню Победы. Экскурсия к Обелиску. В музей «Реликвии войны» Создание проектов, поиск информации, карты боевых сражений.

Форма контроля: Конкурс чтецов, песен, рисунков к Дню победы, Экскурсия к Обелиску в музей Реликвии Войны.

#### **Раздел 10. Подведение итогов (6 ч.)**

**Практика (6 ч.)** Конкурсы, защита проектов, викторины.

Форма контроля: Конкурсы, защита проектов, викторины.

### **1.3.3. Учебный план 3 го года обучения.**

№ п\п	Название темы, раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел I. Введение.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1.1	Введение в краеведение.	2	1	1	Диагностика. Работа с мини-картой
	Раздел II. Мой край на карте Родины.	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	подведение итогов в форме викторин, познавательных игр
2.1.	Карта Владимирской области.	2	1	1	
2.2.	Происхождение географических названий.	3	1	2	Работа в группах. экскурсия
	Раздел III. Я и моя семья.	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	накопление фотоматериала. Мини-конкурсы Составление родословной.
3.1	Профессия моих родителей.	2		2	
3.2.	О чём могут рассказать старые фотографии.	2		2	
3.3.	Родословная.	4	2	2	
	Раздел IV. Дом, в котором я живу или хотел бы жить.	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	оформление выставок творческих работ (рисунков, поделок, фотографий) проект
4.1.	Рассказ описание своего дома.	3	3		
4.2.	Творческая мастерская.	3	1	2	
	Раздел V. Моя улица.	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Экскурсия. Филворды. эссе
5.1	Урок- экскурсия по улицам города.	5	2	3	
	Раздел VI. Наша школа.	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	подведение итогов в форме викторин, познавательных игр.
6.1.	Моя школа.	3	1	2	
	Раздел VII. Моя малая Родина.	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	подведение итогов в форме викторин, познавательных игр. Экскурсия в Краеведческий музей.
7.1.	Мой город.	6	3	3	
	Раздел VIII. Природа нашего края.	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	участие в конкурсах по краеведению.
8.1.	Растительный и животный мир нашего края.	3	1	2	
8.2.	Памятники природы.	2	1	1	
8.3.	Объекты природы родного края.	3	1	2	

8.4.	Климат.	2	1	1	Виртуальное путешествие.экскурсии
	Раздел IX. Что дает наш край родной.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	составление альбома с творчеством детей (сочинений, стихов, загадок) о малой родине
9.1.	Что дает наш край родной.	6	2	4	
	Раздел X. Наш край богат талантами.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Творческий просмотр Встречи.  проект
10.1.	Известные люди города и района.	6	2	4	
	Раздел XI. Наш край в годы Великой Отечественной войны.	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	оформление выставок творческих работ (рисунков, поделок, фотографий). Проект.
11.1.	Герои-земляки.	2	2		
11.2.	Фронтовики в моей семье.	3		3	
	Раздел XII. Символика нашего края.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
12.1	Герб нашего города..	1	0,5	0,5	Работа в группах. Выставка творческих работ
12.2	Герб Владимира.	1	0,5	0,5	
	Раздел XIII. Природа в опасности.	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	составление и реализация социальных проектов
13.1	Экологические проблемы.	1	1		
13.2	Охраняемые животные и растения нашего края.	1	1		
13.3.	Проект «Экологический муссов на службе у человека».	2		2	
	Раздел XIV. Подготовка и проведение всероссийских акций.	<b>8</b>		<b>8</b>	составление и реализация социальных проектов
14.1.	День защиты детей. Символика и традиции праздника. (подготовка и проведение праздника)	3		3	
14.2.	Праздник для детей д/с «Азбука пешеходных наук».(подготовка и проведение праздника)	2		2	праздник
14.3.	Всероссийская акция РДДМ «День России». (подготовка и	3		3	праздник

	проведение праздника)				
	Раздел XV. Итоговое занятие. Анализ результатов. Игра- викторина «Колесо истории».	2		2	викторина «Колесо истории».
15.1.	Игра- викторина «Колесо истории».для уч-ся нач. школы (подготовка и проведение игры).	2		2	
	Итого:	78	27	51	

## Содержание учебного плана 3го года обучения.

### Тема 1 - «Введение в краеведение» (теория 1 ч., практика 1 ч.)

**Теория.** На данном этапе педагог создает благоприятную атмосферу и устанавливает доброжелательные отношения с детьми. Занятие проводится в виде занятия-игры, Педагогу необходимо познакомить детей с разными видами географических физических карт, определить местоположение области по отношению к определенным областям и на общей карте РФ.

**Практика** Для закрепления полученных представлений дополняем занятие работой с раздаточным материалом - работа на мини-карте.

Форма контроля: Диагностика. Работа с мини-картой

### Тема 2 - «Мой край на карте Родины» (теория 2 ч., практика 3 ч.)

#### 2.1 Карта Владимирской области

**Теория.** В этом разделе программы дети знакомятся с границами территории и географическим положением Владимирской области, сравнивают с картой Российской Федерации.

#### 2.2. Происхождение географических названий.

**Практика.** К занятию необходимо иметь карту Владимирской области схематическую планкату, на которой изображено расположение улиц города, образец жилища, предметы быта. Учащиеся распределяются на группы для выполнения творческого задания.опережающее задание: принести предметы быта, которые раньше использовали бабушки, дедушки. Экскурсия в краеведческий музей.

Форма контроля: Подведение итогов в форме викторин, познавательных игр, работа в группах, экскурсия.

### Тема 3 – «Я и моя семья» (теория 2 ч., практика 6 ч.)

**3.1. Профессии моих родителей.** Выяснить учащимся кем работают их родители.

**3.2. О чем могут рассказать старые фотографии.** Творческий конкурс - “Старая фотография рассказала...”

**3.3.Родословная.** Моя родословная – составить родословную своей семьи.

**Теория- (2ч)** Понятие «родословная», «генеалогическое древо», «традиции» Диспут «Кто я, где мои корни?».

**Практика( 6ч)-** Дети готовят сообщения о членах своей семьи. Закрепляют профессии своих родителей игрой «Угадайка». Работа творческой мастерской поможет составить свое генеалогическое древо.

Форма контроля: Мини конкурс. Составление родословной.

**Тема 4 – «Дом, в котором я живу или хотел бы жить» (теория 4 ч., практика 2ч.)**

**4.1. Рассказ-описание своего дома.**

**Теория** Раздел знакомит ребят с произведениями русского деревянного зодчества на примере памятников архитектуры. На основе фотографий и иллюстраций дети рассматривают фасады и интерьеры старых домов. Раскрывается понятие «Мой дом – моя крепость». Дети сравнивают современное жилье с жилищем людей прошлых времен.

**4.2. Творческая-мастерская**

**Практика.** Детям предлагается выполнить проект - изготовление дома моей мечты с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала. Творческая работа-проект дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении.учеников.

Форма контроля: Оформление выставок. Творческих работ.

**Тема 5 – «Моя улица» (теория 2 ч., практика 3 ч.)**

**5.1. Урок-экскурсия по улицам города.**

**Теория** В этом разделе программы учащиеся знакомятся с названием улиц города названных в честь наших земляков. Историческими объектами, мемориальными досками. Акция «Познакомь жителей города с историей земляков, именами которых названы улицы».

**Практика** Занятие можно построить в виде игры-сообщения «Путешествия по улицам родного города». Учащиеся берут любимую улицу, находят о ней материал и представляют ее.

Форма контроля: Экскурсии. Филфарды. Эссэ.

**Тема 6– «Наша школа» (теория 1 ч., практика 2 ч.)**

**6.1. Моя школа**

**Теория** В этом разделе учащиеся познакомятся с традициями, историей своей школы.

**Практика.** Работают с творческими групповыми заданиями по разным темам: наша школа в годы войны 1941- 45 г, медалисты школы, знаменитые выпускники школы, ветераны педагогического труда школы и т.д.)

Форма контроля: Подведение итогов в форме викторин, познавательных игр.

## **Тема 7 – «Моя малая Родина» (теория 3 ч., практика 3 ч.)**

### **7.1. Мой город.**

**Теория.** Раздел направлен на знакомство с историей возникновения родного города, легендами и преданиями. Рассматривают историю некоторых названий, характерных для нашей местности. Показывается роль коренных жителей области в развитии истории и культуры края.

Анализируется, как изменился город за время его становления, что отличает современный город.

**Практика.** Экскурсия по городу. Знакомство с памятниками города.

Занятие проводится в форме рассуждения о том, как зарождался г.Петушки. о его настоящем и о том какие преобразования ожидают его в будущем, что для этого необходимо. Идет активный анализ предлагаемых фотографий. Разнообразить подачу материала можно, оформляя тематические выставки из фотографий, картин, книг, творческих работ учащихся. У каждого города есть свое лицо – это его здания. Просмотр видео сюжета о родном городе. Для активизации учащихся проводится Краеведческая игра «Город будущего» Организовать экскурсию знакомство с памятниками города, с последующей творческой работой «Памятники в ребусах»

Форма контроля: Подведение итогов в форме викторин. Экскурсия в Краеведческий музей

## **Тема 8 – «Природа нашего края» (теория 4 ч., практика 6 ч.)**

### **8.1. Растительный и животный мир нашего края.**

**Теория.** В этом разделе дети знакомятся с растительным и животным миром родного края

**Практика-**Экскурсия в парк. Экскурсия на Леоновскую зообазу.

Форма контроля: Участие в конкурсах по краеведению, составление филвардов.

### **8.2. Памятники природы района.**

**Теория.**Виртуальное путешествие по природным заповедным местам Владимирского края.

### **8.3. Объекты природы родного края.**

**Теория** Реки и озера Владимирской области. Животный мир края. Птицы и животные леса, луга, сада, водоема. Растительный мир края. Лекарственные растения, сорняки, растения луга, сада, леса. Комнатные растения и уход за ними. Классификация растительного мира. Заповедные места природы.

**Практика-** Сбор растений школьного двора. Изготовление гербария. Создание энциклопедией животных нашего края. Экскурсия в краеведческий музей. Игровые виды учебной деятельности. Составление филвордов по данным темам. Создание категории «Красная книга», «Растительный мир края» к игре «Угадайка».

**8.4. Климат Практические работы.** Определение средней температуры за год, месяц, сутки для Владимирской области; анализ по данным календаря погоды; составление “розы ветров” за месяц и за сезон; выводы о различиях в климате на территории края.

**8.5. Красная книга – важная книга. Охраняемые животные и растения нашего края.**

Беседа, знакомство с Красной книгой. Растения и животные нашего края, занесенные в Красную книгу.

В этом разделе дети знакомятся с понятием «Красная книга», узнают о редких видах растительного и животного мира Владимирской области.

Форма контроля: Виртуальные путешествия. Экскурсии.

**Тема 9 – «Что дает наш край стране» (теория 2 ч., практика 4 ч.)**

**9.1 Что дает наш край стране.**

**Теория.** Этот раздел знакомит детей с предприятиями Владимирской области. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда.

**Практика** - Экскурсии на предприятия города и района. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда. Учащимся будет предложено написать сочинение-рассуждение «Что дает наш край стране».

Форма контроля: составление альбома с творчеством детей (сочинений, стихов, загадок) о малой родине.

**Тема 10 – «Наш край богат талантами» (теория 2 ч., практика 4 ч.)**

**10.1 и 10.2. Таланты земли Владимирской. Известные люди города.**

**Теория.** Дети знакомятся с творчеством художников, писателей, поэтов родного края. Посещают выставки краеведческого музея, картинной галереи. Творческая мастерская: Обложка к книге местных поэтов и писателей.

**Практика.** Экскурсия в краеведческий музей на выставки местных художников, встречи с поэтами и писателями нашего края. Встреча с участниками литературного клуба «Радуга»

Форма контроля: Творческий просмотр. Встречи. Проект.

**Тема 11 – «Наш край в годы Великой Отечественной войны» (теория 2 ч., практика 3 ч.)**

**11.1 Герои-земляки**

**Теория.** Раздел направлен на знакомство с людьми- героями ВОВ. Подготовка к концерту для ветеранов войны.

**Практика.** Знакомство с людьми, героями-войны, жившими на территории края. Видео урок, беседа. Встреча с ветеранами.

### **11.3. Фронтовики в моей семье**

**Теория.** Что я знаю о войне. Понятия: война, подвиг, фронтовик.

**Практика.** Подготовка и защита проекта « Фронтовики в моей семье»

Форма контроля: Работа в группах. Выставка творческих работ.

## **Тема 12 –« Символика нашего края». (теория 1 ч., практика 1 ч.)**

**Теория.** Лекция- Символика и геральдика.

**Практика.** Творческая работа по созданию герба по группам: 1гр – г. Петушки, 2гр-г.Владимир в любой из техник декоративно-прикладного творчества (пластилинография, квиллинг, торцевание, оригами мозайка

Форма контроля: Составление и реализация социальных проектов.

## **Тема 13 – «Природа в опасности»(теория 2 ч., практика 2 ч.)**

### **13.1 Охраняемые животные и растения нашего края**

### **13.2 Экологические проблемы нашего края.**

**Теория.** Понятия: экология и экологические проблемы.

### **13.3«Экологический муссов на службе у человека».**

**Практика.** Подготовка и защита проектаЭкскурсия в краеведческий музей.

Форма контроля: Составление и реализация социальных проектов.

## **Тема 14 – Подготовка и проведение всероссийских акций. (практика 8 ч.)**

**14.1** День защиты детей. Символика и традиции праздника. **Практика.**подготовка и проведение праздника.

**14.2**Праздник для детей д/с «Азбука пешеходных наук» **Практика.**подготовка и проведение праздника.

**14.3**Всероссийская акция РДДМ «День России»**Практика.**подготовка и проведение праздника. Разучивание песен, стихов и флеш-мопов о России.

Форма контроля: Подготовка и проведение праздника

**Тема 15 – Итоговое занятие. Анализ результатов деятельности. Игра викторина «Колесо истории». ( практика 2 ч.) Праздник.**

**1.4. Планируемые результаты освоения программы.**

Возраст обучающихся	Личностные	Метапредметные	Предметные
7-9 лет 1 год обучения	Сформировали любовь и уважение к прошлому, настоящему и будущему родного города, края, чувство гордости за свою «Малую Родину»; бережное отношение к природе;	Освоили исследовательские навыки, самостоятельность, ответственность, умение анализировать и систематизировать информацию;	Освоили понятие о малой Родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу и краю.
10-11 лет – 2 год обучения	Сформировали культуру общения и поведения в социуме; Сформировали потребность в самоорганизации: трудолюбия, самоконтроля, самостоятельности.	Освоили любознательность, расширить кругозор детей, желание узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края;  Сформировали познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;	Сформировали у школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре,

			<p>обычаях и традициях своего народа;</p> <p>расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру,</p> <p>литературному чтению,</p> <p>изобразительному искусству,</p> <p>технологии,</p> <p>русскому языку</p>
<p>12-14 лет – 3 год обучения</p>	<p>Освоили развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;</p> <p>Сформировали личностно-ценностное отношение к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;</p> <p>укрепление семейных связей:</p> <p>заинтересованность содержанием кружка не только учащихся, но и их родителей;</p> <p>Сформировали экологическую культуру ,способность самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;</p>	<p>Освоили развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае;</p> <p>Сформировали способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;</p> <p>Освоили развитие умения думать, исследовать, общаться, взаимодействовать, умения доводить дело до конца.</p>	<p>Сформировали у школьников умения и навыки поисковой деятельности:</p> <p>учить наблюдать и описывать факты,</p> <p>систематизировать собранный материал,</p> <p>оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ,</p> <p>работать с</p>

			научно-популярной, справочной литературой.
--	--	--	--------------------------------------------

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2. 1.Календарный учебный график 1го года обучения

№ п/п	Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	3.09	12.45-13.30 14.00-14.45	Вводное	Введение в образовательную программу. Цели и задачи занятий в объединении. Инструктаж по технике безопасности, правилам поведения на дорогах.	МБОУСОШ№1г. Петушки, каб. 19	Собеседование. Диагностика Творческий просмотр
2	5.09	12.45-13.30 14.00-14.45	занятие-игра	Игра «Мои друзья». Посещение музея «Школьные страницы»	МБОУСОШ№1г. Петушки, каб. 19; музей	игра-задание . тестирование
3	10.09	12.45-13.30 14.00-14.45	занятие-беседа	Россия-родина моя. Символика: флаг, герб, гимн. Рисование (апликация) флага.	МБОУСОШ№1 г. Петушки, каб. 19	Конкурс рисунков Моделирование

4	12.09	12.45-13.30 14.00-14.45	комплексное	Москва – столица нашей страны. Достопримечательности.	МБОУСОШ№1 Петушки, каб. 19	беседа викторина
5	17.09	12.45-13.30 14.00-14.45	комплексное	Знакомство с картой района, границы, история образования. Символика края. История края. Легенды и предания.	МБОУСОШ№1 г.Петушки, каб.19	Работа с картой беседа
6	19.09	12.45-13.30 14.00-14.45	Конкурс	Конкурс рисунков «Мой край», Викторина Мой край	МБОУСОШ №1 г. Петушки, каб.19	Выставка рисунков викторина
7	24.09		Викторина			
8	26.09	12.45-13.30 14.00-14.45	комплексное	Мой родной город-Петушки. С чего начинается Родина.	МБОУСОШ№1 г. Петушки, каб. 19	беседа
9	1.10	12.45-13.30 14.00-14.45	комплексное	История возникновения города и Петушинского района. Виртуальная экскурсия «Улицы нашего города».	МБОУСОШ №1. Петушки, каб. 19	беседа
10	3.10	12.45-	экскурсия	Экскурсия в краеведческий	МБОУСОШ №1 г. Петушки,	экскурсия.

		13.30 14.00- 14.45		музей «Мой родной край». Основные правила поведения на улице, дороге.	каб. 19	
11	8.10	12.45- 13.30  14.00- 14.45	комплексное	Достопримечательности г. Петушки.	МБОУСОШ №1 Петушки, каб. 19	беседа
12	10.10	12.45- 13.30  14.00- 14.45	комплексное	Музеи города и района	Музей Петуха	беседа экскурсия.
13	15.10	12.45- 13.30  14.00- 14.45	экскурсия	Экскурсия по Владимиру	г. Владимир.	экскурсия. Викторина-Исторический Владимир
14	17.10	12.45- 13.30  14.00- 14.45	комплексное	Составление альбома «Моя малая Родина» Посещение краеведческого музея.	МБОУ СОШ №1 г Петушки, каб. 19	альбом «Моя малая Родина»
15	22.10	12.45- 13.30  14.00- 14.45	экскурсия	Современный облик города. Производственные предприятия.	ПМЗ	Экскурсии на ПМЗ.
16	24.10	12.45- 13.30  14.00- 14.45	экскурсия	Производственные предприятия края.	Богдарня	Экскурсия в Богдарню,
17	29.10	12.45-	экскурсия	Экскурсия в г. Суздаль в музей	г. Суздаль	Экскурсия

		13.30 14.00- 14.45		Деревянного зодчества.		
18	31.10	12.45- 13.30 14.00- 14.45	комплексное	Путешествие в прошлое. Народные ремёсла и художественные промыслы края.	МБОУСОШ № 1 г Петушки, каб. 19	беседа
19	5.11	12.45- 13.30 14.00- 14.45	комплексное	День народного единства. Что значит быть гражданином.	МБОУ СОШ № 1 г. Петушки, каб. 19	игра
20	7.11	12.45- 13.30 14.00- 14.45	конкурс	Конкурс поделок «Забывтые ремесла».	МБОУСОШ № 1 г Петушки, каб. 19	Выставка поделок
21	12.11	12.45- 13.30 14.00- 14.45	комплексное	Храмы Владимирской области. Знакомство с архитектурой рассматривание фотографий.	МБОУСОШ № 1 г Петушки, каб. 19	беседа
22	14.11	12.45- 13.30 14.00- 14.45	занятие- экскурсия	Экскурсия в краеведческий музей.г. Петушки. «Русская изба».	краеведчески й музей	игра
23	19.11	12.45- 13.30 14.00- 14.45	занятие- экскурсия	«Народный костюм».	краеведчески й музей	Конкурс рисунков на лучший исторический костюм наших земляков.
24	21.11	12.45- 13.30 14.00-	комплексное	Наш край богат talантами. Знакомство со знаменитыми	МБОУСОШ № 1 г Петушки, каб. 19	Проект «Мой любимый город».

		14.45		людьми края.		
25	26.11	12.45-13.30 14.00-14.45	экскурсия	Виртуальная экскурсия «Творчество наших земляков».	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	Выпуск электронной газеты «Земляк»
26	28.11	12.45-13.30 14.00-14.45	конкурс	Конкурсы рисунков «Улица, на которой я живу»	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	Проект «Мой любимый город».
27	3.12	12.45-13.30 14.00-14.45	встреча	Встреча с Титусь В.И. художником-скульптором,	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	Проект «Народный умелец»
28	5.12	12.45-13.30 14.00-14.45	встреча	Поэтом Морозовым В.А.	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	Конкурс стихов.
29	10.12	12.45-13.30 14.00-14.45	экскурсия	Посещение выставки народных зодчих в картинной галерее им. Корнилова	галерея	Проект «Известные люди города»
30	12.12	12.45-13.30 14.00-14.45	комплексное	Памятники нашего края.	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	тест
31	17.12	12.45-13.30 14.00-14.45	комплексное	Памятники нашего края	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	тест
32	19.12	12.45-13.30	комплексное	Праздники нашего края. Движение	МБОУ СОШ № 1 Петушки,	беседа

		14.00-14.45		пешеходов по улицам и дорогам.	каб 19	
33	24.12	12.45-13.30 14.00-14.45	Экскурсия	Чем славится наш край?	Лесхоз.	Экскурсия в , Лесхоз.
34	26.12	12.45-13.30 14.00-14.45	Экскурсия	Чем славится наш край?	фабрика «Покровский пряник»	Экскурсия на фабрику «Покровский пряник»
35	9.01	12.45-13.30 14.00-14.45	комплексное	Праздники нашего края. Движение пешеходов по улицам и дорогам.	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	беседа
36	14.01	12.45-13.30 14.00-14.45	комплексное	Зимний праздник русского народа. Коляда.	МБОУ СОШ № 1 Петушки, акт.зал	игра
37	16.01	12.45-13.30 14.00-14.45	комплексное	«Зимние игры и забавы». Рисование детских забав.	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	Выставка рисунков
38	21.01	12.45-13.30 14.00-14.45	экскурсия	Виртуальная экскурсия «Творчество наших земляков».	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки, рекреация	Проект
39	23.01	12.45-13.30 14.00-14.45	лекция	Растительный и животный мир края.	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	беседа
40	28.01	12.45-13.30	комплексное	Растительный и животный мир края.	МБОУ СОШ № 1 Петушки,	деловая игра

		14.00-14.45			каб. 19	
41	30.01	12.45-13.30 14.00-14.45	экскурсия	Чем славится наш край?	Почтапм	Экскурсия на почту
42	4.02	12.45-13.30 14.00-14.45	комплексное	Правила поведения в природе	МБОУ СОШ № 1 Петушки, рекреация	Моделирование знаков
43	6.02	12.45-13.30 14.00-14.45	комплексное	Правила поведения в природе	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	конкурс природных знаков
44	11.02	12.45-13.30 14.00-14.45	лекция	Лекарственные и ядовитые растения	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	Конкурс рисунков
45	13.02	12.45-13.30 14.00-14.45	игра	Викторина «Кто в лесу живёт и что в лесу растёт?»	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	викторина
46	18.02	12.45-13.30 14.00-14.45	комплексное	Экологические проблемы края.	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	беседа
47	20.02	12.45-13.30 14.00-14.45	комплексное	Красная книга. Растения и животные нашего края, занесенные в Красную книгу	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	рассказ
48	25.02	12.45-13.30	Проектная деятельность	Красная книга. Растения и животные нашего	МБОУ СОШ № 1 Петушки,	Проект «Красная книга Владимирской

		14.00-14.45		края, занесенные в Красную книгу	каб. 19	области»
49	27.02	12.45-13.30 14.00-14.45	Диспут	Моя родословная. Семейное древо	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	Составление семейного древа.
50	4.03	12.45-13.30 14.00-14.45	Дискуссия	Герб моей семьи. История моей фамилии.	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	Конкурс рисунков
51	6.03	12.45-13.30 14.00-14.45	лекция	Семейные традиции	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	беседа
52	11.03	12.45-13.30 14.00-14.45	Практическая работа	Семейные традиции.	МБОУ СОШ №1 Петушки, каб. 19	«Видеоролик «Семейные традиции».
53	13.03	12.45-13.30 14.00-14.45	комплексное	Традиции и обычаи «Весна - красна».	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	беседа
54	18.03	12.45-13.30 14.00-14.45	конкурс	Конкурс рисунков «Весеннее пробуждение»	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	Выставка рисунков
55	20.03	12.45-13.30 14.00-14.45	комплексное	Традиции и обычаи «Масленица».	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки, рекреация	беседа
56	25.03	12.45-13.30	комплексное	Награды в моей семье.	МБОУ СОШ № 1 Петушки,	беседа

		14.00-14.45		Понятие «награда», «орден», «медаль», «подвиг».	каб. 19	
57	27.03	12.45-13.30 14.00-14.45	Проектная деятельность	Награды в моей семье.  сбор информации о родственниках.	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	проект
58	1.04	12.45-13.30 14.00-14.45	Проектная деятельность	Награды в моей семье.  сбор информации о родственниках.	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	проект
59	3.04	12.45-13.30 14.00-14.45	Проектная деятельность	Награды в моей семье.  Защита проекта.	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	проект
60	8.04	12.45-13.30 14.00-14.45	беседа	Традиции и обычаи  Благовещение	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	беседа
61	10.04	12.45-13.30 14.00-14.45	Мастер-класс	Мастер-класс - «Жавороночек»	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	Выставка.
62	15.04	12.45-13.30 14.00-14.45	беседа	Беседа «Защитники нашего края».	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб.19	беседа
63	17.04	12.45-13.30 14.00-	дискуссия	Наш край в годы Великой Отечественной войны	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб.19	беседа

		14.45				
64	22.04	12.45-13.30 14.00-14.45	встреча	Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб.19	встреча с ветераном Вов Гавриловым А.С.
65	25.04	12.45-13.30 14.00-14.45	встреча	Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб.19	встреча с ветераном боевых действий Гараниным М.И.
66	29.04	12.45-13.30 14.00-14.45	Встреча	Традиции и обычаи. Христианские праздники.	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб.19	Встреча с благочинным отцом Сергием
67	6.05	12.45-13.30 14.00-14.45	Экскурсия	Экскурсия к памятнику в д. Филино	д. Филино	Экскурсия
68	13.05	12.45-13.30 14.00-14.45	Репетиция	Подготовка праздника по ПДД	ДЛЭЦ	Мозговой штурм
69	15.05	12.45-13.30 14.00-14.45	Праздник	Праздник по ПДД.	ДЛЭЦ	Праздник
70	20.05	12.45-13.30 14.00-14.45	Экскурсия	Экскурсия в краеведческий музей «Народное ополчение».	краеведческий музей	экскурсия

				Бессмертный полк.		
71	22.05	12.45-13.30 14.00-14.45	Проектная деятельность	Фронтовики в моей семье	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	Мозговой штурм
72	27.05	12.45-13.30 14.00-14.45	Проектная деятельность	Фронтовики в моей семье	МБОУ СОШ № 1 Петушки каб. 43	Проект
73	29.05	12.45-13.30 14.00-14.45	беседа	Беседа о Конституции. Конвенция о правах ребенка.	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 43	беседа
74	03.06	12.45-13.30 14.00-14.45	праздник	День защиты детей. Символика и традиции праздника.	Краеведческий музей	праздник
75	05.06	12.45-13.30 14.00-14.45	игра	Просмотр фильмов «Уроки безопасности».	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 43	Просмотр фильмов
76	11.06	12.45-13.30 14.00-14.45	праздник	Всероссийская акция РДДМ «День России»	РДК	праздник
77	17.06	12.45-13.30 14.00-14.45	Конкурс рисунков игра	Конкурс рисунков «Светофор», игра «Мы пешеходы	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб 43	Конкурс рисунков игра
78	19.06	12.45-13.30 14.00-	<b>Итоговое занятие</b>	Игра-викторина «Колесо истории».	МБОУ СОШ № 1 Петушки, акт.зал	Подведение итогов

14.45

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2го года обучения

п/п	Дата проведения по плану/ по факту	Время проведения занятия	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	3.09	12.45-13.30 14.00-14.45	Вводное	Введение в образовательную программу. Цели и задачи занятий в объединении. Инструктаж по технике безопасности, правилам поведения на дорогах.	МБОУСОШ№1г. Петушки, каб. 19	Собеседование.  Диагностика  Творческий просмотр
	5.09	12.45-13.30 14.00-14.45	Устный журнал	Что такое школа? Моя родная школа	МБОУСОШ№1г. Петушки, каб. 19; музей	Рассказ о нашей школе.  экскурсия
	10.09	12.45-13.30 14.00-14.45	Экскурсия	История школы. Традиции школы. Школьная библиотека	МБОУСОШ№ 1 г. Петушки, каб. 19	Экскурсия в школьный сад
	12.09	12.45-13.30	Экскурсия	Музей «Школьные страницы»	МБОУСОШ№1 Петушки, каб. 19	Экскурсия

		14.00-14.45				
	17.09	12.45-13.30 14.00-14.45	Конкурс	Моя любимая школа	МБОУ СОШ № 1 г. Петушки, каб. 19	Конкурс рисунков и сочинений.  Проект
	19.09  24.09	12.45-13.30 14.00-14.45	Проект  путешествие	Что такое археология  Путешествие по России и. Символика (флаг, герб,)	МБОУ СОШ № 1 г. Петушки, каб. 19	Презентация  Виртуальное путешествие
	26.09	12.45-13.30 14.00-14.45	Тестирование.	Картография. Географическое положение Владимирской области. Наш край на карте России.	МБОУ СОШ № 1 г. Петушки, каб. 19	Диагностика. Тест.
	1.10	12.45-13.30 14.00-14.45	Выставка	Владимирская область Символика края (герб)	МБОУ СОШ № 1. Петушки, каб. 19	презентация Выставка рисунков
	3.10	12.45-13.30 14.00-14.45	праздник	Традиции и обычаи. Праздники, национальные блюда. Календарные праздники и обряды.	МБОУ СОШ № 1 г. Петушки, каб. 19	Праздники Рождество, Святки Масленица. Троица...
1	8.10	12.45-13.30 14.00-	Устный журнал	Владимирская область в прошлом. Владимирская	МБОУ СОШ № 1 г. Петушки, каб. 19	Рассказ. Беседа с показом презентации

		14.45		губерния		
2	10.10	12.45-13.30 14.00-14.45	Исследование	Владимирская область прошлом. .Владимирская губерния (подбор литературы, сбор информации, подготовка сообщений)	Музей Петуха	Исследовательская работа «Историческое прошлое родного края»
3	15.10	12.45-13.30 14.00-14.45	Беседа	Великая Отечественная война в истории нашего края		Беседа с показом презентации.
4	17.10	12.45-13.30 14.00-14.45	Экскурсия	Великая Отечественная война в истории нашего края	МБОУ СОШ № 1 г Петушки, каб. 19	Экскурсия: «Реликвии войны» Проект «Фронтовики в моей семье»
5	22.10	12.45-13.30 14.00-14.45	Беседа	Люди нашего края.		Эвристическая беседа
6	24.10	12.45-13.30 14.00-14.45	Встреча	Знаменитые люди нашего района. Встреча с художниками В.Морозовым, Титусь В.И.	МБОУ СОШ № 1 г Петушки, каб. 19	Подготовка сообщений. Встреча с известными людьми.
7	29.10	12.45-13.30 14.00-14.45	Мастерская	Режиссером театра «Дом» Т.В.Овчинниковой	РДК	Выпуск газеты «Наш земляк»
8	31.10	12.45-	Экскурсия	Экскурсия в музей И.Левитана.	МБОУ СОШ № 1 г	Экскурсия в музей И.Левитана.

		13.30 14.00-14.45			Петушки, каб. 19	Выпуск газеты «Наш земляк»
9	5.11	12.45-13.30 14.00-14.45	путешествие	Прошлое и настоящее. История г. Петушки	МБОУ СОШ № 1 г. Петушки, каб. 19	Виртуальное путешествие
0	7.11	12.45-13.30 14.00-14.45	Мастерская	Прошлое и настоящее нашего города	МБОУ СОШ № 1 г. Петушки, каб. 19	фотовыставка
1	12.11	12.45-13.30 14.00-14.45	Беседа с использованием ИКТ	Достопримечательности и нашего города.	МБОУ СОШ № 1 г. Петушки, каб. 19	Беседа с показом презентации
2	14.11	12.45-13.30 14.00-14.45	Работа по группам	Достопримечательности и нашего города	МБОУ СОШ № 1 г. Петушки, каб. 19	Подготовка сообщений.
3	19.11	12.45-13.30 14.00-14.45	Проект	Достопримечательности и нашего города.		Проект
4	21.11	12.45-13.30 14.00-14.45	Проект	Поиск информации. Названия родных улиц и дворов. Герои в названиях улиц	МБОУ СОШ № 1 г. Петушки, каб. 19	Проект «Мой любимый город».
5	26.11	12.45-13.30 14.00-14.45	Устный журнал	Названия водоемов. Рассказ о Клязьме.	МБОУ СОШ № 1 г. Петушки, каб. 19	Устные сообщения
6	28.11	12.45-	Мастерская	Грибовское озеро	МБОУ СОШ № 1	Фотовыставка

		13.30 14.00-14.45			Петушки, каб. 19	
7	3.12	12.45-13.30 14.00-14.45	Беседа	Храмы и святые места нашей области, Успенские и Дмитриевский собор. Храм св. Афанасия. Церковь святой Троицы....	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	Беседаспоказом презентации
8	5.12	12.45-13.30 14.00-14.45	Творческое задание.	Поиск информации	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	Творческое задание.
9	10.12	12.45-13.30 14.00-14.45	Экскурсия	Экскурсия в дом св. Афанасия	галерея	Экскурсия
0	12.12	12.45-13.30 14.00-14.45	Экскурсия	Какие усадьбы сохранились до нашего времени	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	Экскурсия в Александровскую Слободу
1	17.12	12.45-13.30 14.00-14.45	Экскурсия	Какие усадьбы сохранились до нашего времени	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	Экскурсия на усадьбу Дашковых
2	19.12	12.45-13.30 14.00-14.45	Экскурсия	Что такое зообазы	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб 19	Экскурсия на Леоновскую Зообазу
3	24.12	12.45-13.30 14.00-	Презентация	История создания Леоновской зообазы	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб 19	Презентация

		14.45				
4	26.12	12.45-13.30 14.00-14.45	Проект	Животные зообаза-киноартисты	фабрика «Покровский пряник»	Проект
5	9.01	12.45-13.30 14.00-14.45	Работа с книгой	Разучиваем стихи и песни и о нашем городе.	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	Устные сообщения
6	14.01	12.45-13.30 14.00-14.45	Встреча	Встреча с детским писателем Бахолдиным И.В.	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	Чтение произведений
7	16.01	12.45-13.30 14.00-14.45	практикум	Фольклор Владимирского края.	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19.с. Костино.	Сбор фольклорного материала села Костино: песни, частушки, сказки.
8	21.01	12.45-13.30 14.00-14.45	Литературная гостинная	Творческий конкурс «Проба пера»	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки, рекреация	Конкурс стихов о родном крае
9	23.01	12.45-13.30 14.00-14.45	Встреча	Сказочный мир нашего земляка. Рассказ о Владимирских сказочниках и их сказках. Встреча со сказительницей из посёлка «Нагорный» Л.А. Кочетковой.	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	Чтение сказок Творческое задание Конкурс рисунков по сказкам.
0	28.01	12.45-13.30 14.00-	комплексное	Тайны растений.	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	Беседа с показом презентации

		14.45				
1	30.01	12.45-13.30 14.00-14.45	Акция	Охрана и значение животного мира. Синичкин день. Составление и разгадывание ребусов, загадки кроссвордов.	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	Устные сообщения конкурса загадок и ребусов. Акция «Покормите птиц зимой».
2	4.02	12.45-13.30 14.00-14.45	Беседа	Необычные растения области	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	Беседа с показом презентации
3	6.02	12.45-13.30 14.00-14.45	конкурс	Животный мир области	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	конкурс загадок
4	11.02	12.45-13.30 14.00-14.45	лекция	Особенности животного мира	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	Устный опрос
5	13.02	12.45-13.30 14.00-14.45	путешествие	Памятники природы	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	Виртуальное путешествие
6	18.02	12.45-13.30 14.00-14.45	Игра	Игра – путешествие по рекам и озёрам Владимирской области. Птицы на водоёмах края.	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	
7	20.02	12.45-13.30 14.00-14.45	комплексное	Заповедники.	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	рассказ

8	25.02	12.45-13.30 14.00-14.45	путешествие	Мещёрский заповедник	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	Виртуальное путешествие
9	27.02	12.45-13.30 14.00-14.45	Экскурсия	Святой источник в ст. Петушках	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	Экскурсия к роднику
0	4.03	12.45-13.30 14.00-14.45	Дискуссия	Лекарственные и ядовитые растения	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	Творческое задание. Игра Съедобные и ядовитые грибы
1	6.03	12.45-13.30 14.00-14.45	Мастерская КТД	Редкие и Опасные животные	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	Работа по группам
2	11.03	12.45-13.30 14.00-14.45	Практическая работа	Флора и фауна Владимирской области	МБОУ СОШ №1 Петушки, каб. 19	Викторина
3	13.03	12.45-13.30 14.00-14.45	проект	Красная книга Владимирской области	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	проект
4	18.03	12.45-13.30 14.00-14.45	конкурс Беседа с ИКТ	Полезные ископаемые .Добыча песка и глины, Карьеры. Использование в районе.	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	Беседа с показом презентации. Работа с картой.
5	20.03	12.45-13.30 14.00-14.45	комплексное	Добыча и использование гранита в строительстве	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки, рекреация	Беседа. Работа с картой

6	25.03	12.45-13.30 14.00-14.45	Устный журнал	Торфяные месторождения	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	Устные сообщения. Работа с картой
7	27.03	12.45-13.30 14.00-14.45	Экскурсия	Посуда из глины. Гжель	Дулево. фабрика	Экскурсия на фабрику гжели. Мастер-класс-чашка из гжели
8	1.04	12.45-13.30 14.00-14.45	Работа по карте	Рисуем карту района	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	Работа по карте Творческое задание. Коллаж «Полезные ископаемые нашего края».
9	3.04	12.45-13.30 14.00-14.45	Беседа с ИКТ	Промышленность нашей области	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	Мозговой штурм
0	8.04	12.45-13.30 14.00-14.45	беседа	Животноводство	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	Устные сообщения
1	10.04	12.45-13.30 14.00-14.45	комплексное	Растениеводство. Сельское хозяйство. Что растет на полях нашего района.	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	Устные сообщения. Конкурс загадок. экскурсия в Богдарню. фотовыставка «Труд людей на селе».
2	15.04	12.45-13.30 14.00-14.45	Экскурсия	Экскурсия на хлебозавод	хлебозавод	Отзыв об экскурсии. ЭССЭ-«Хлеб-всему голова»
3	17.04	12.45-13.30 14.00-	Творческая мастерская	Экскурсия на фабрику «Покровский пряник»	фабрика	Мастер-класс – роспись пряника

		14.45				
4	22.04	12.45-13.30 14.00-14.45	Экскурсия	Экскурсия на ПМЗ	ПМЗ	Отзыв об экскурсии ЭССЭ
5	25.04	12.45-13.30 14.00-14.45	Экскурсия	Экскурсия на Пищекombинат	Пищекombинат	Отзыв об экскурсии ЭССЭ
6	29.04	12.45-13.30 14.00-14.45	Итоговое	Обобщение по теме: «Промышленностьнашего края»	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	Видеоролик
7	6.05	12.45-13.30 14.00-14.45	Встреча	Встреча с воином-интернационалистом Граниным М.А.	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	Устные сообщения, оформление выставки
8	13.05	12.45-13.30 14.00-14.45	Акция	Стихи и песни ВОВ.	ДЛЭЦ	Окно победы. Акция «Цветы ветерану» Конкурс стихов.
9	15.05	12.45-13.30 14.00-14.45	Встреча	Встреча с ветераном СВО Рябовым С.А.	ДЛЭЦ	Письма солдату
0	20.05	12.45-13.30 14.00-14.45	Проект	Проект «Герои рядом с нами»	краеведческий музей	Мозговой штурм
1	22.05	12.45-13.30 14.00-	Проект	Проект «Герои рядом с нами»	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 19	Проект. Работа в группах

		14.45				
2	27.05	12.45-13.30 14.00-14.45	Проектная деятельность	Профессии наших родителей	МБОУ СОШ № 1 Петушки каб. 19	Проект
3	29.05	12.45-13.30 14.00-14.45	конкурс	Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый город».	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 43	Конкурс рисунков
4	03.06	12.45-13.30 14.00-14.45	праздник	День защиты детей. Символика и традиции праздника Беседа о Конституции. Конвенция о правах ребенка..	Краеведческий музей	праздник
5	05.06	12.45-13.30 14.00-14.45	игра	Игра «Что и где растет?» «Кто и где живет?»	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб. 43	Игровая программа
6	11.06	12.45-13.30 14.00-14.45	праздник	Всероссийская акция РДДМ «День России»	РДК	праздник
7	17.06	12.45-13.30 14.00-14.45	Конкурс рисунков игра	Конкурс рисунков «Светофор», игра «Мы пешеходы	МБОУ СОШ № 1 Петушки, каб 43	Конкурс рисунков игра
8	19.06	12.45-13.30 14.00-14.45	<b>Итоговое занятие</b>	Игра-викторина «Колесо истории».	МБОУ СОШ № 1 Петушки, акт.зал	Подведение итогов

**Календарный учебный график 3го года обучения.**

№ п/п	Дата по плану	По факту	Время проведения	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	3.09		15.00-15.45	Диагностика Вводное	Введение в образовательную программу. Цели и задачи занятий в объединении. Инструктаж по технике безопасности, правилам поведения на дорогах.	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки, каб. 19	Собеседование.  Диагностика  Творческий просмотр
2	8.09		15.00-15.45	лекция	Изучение карты Владимирской области.	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки, каб. 19	игра-задание .  тестирование
3	10.09		15.00-15.45	комплексное	Работа с картой.	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки каб.19	Конкурс рисунков  Моделирование
4	15.09		15.00-15.45	Виртуальная экскурсия	Происхождение географических названий.  Исторический Владимир. Владимир Мономах – основатель Владимирского княжества.	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки, каб. 19	беседа  викторина .  просмотр фильма.
5	17.09		15.00-15.45	комплексное	Экскурсия по Владимиру	Экскурсия по Владимиру	экскурсия. Викторина- Исторический Владимир
6	22.09		15.00-15.45	Экскурсия	Экскурсия в музей Петуха.	музей Петуха	Выставка

7	24.09		15.00-15.45	комплексное беседа	Профессия моих родителей. Кем работают мои родители.	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки, каб. 19	рисунков викторина  деловая
8	29.09		15.00-15.45	творческая мастерская	Профессия моих родителей.	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки, каб. 19	игра
9	1.10		15.00-15.45	беседа	О чём могут рассказать старые фотографии.	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки, каб. 19	беседа  накопление фотоматериал а
10	6.10		15.00-15.45	конкурс	Творческий конкурс - "Старая фотография рассказала..."	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки, каб. 19	Мини- конкурсы «Видеоролик «Семейные традиции».
11	8.10		15.00-15.45	лекция	Что такое Родословная. Генеалогическое древо.	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки, каб. 19	Выставка рисунков
12	13.10		15.00-15.45	Диспут	Истоки моей родословной. «Кто я, где мои корни?».	МБОУ СОШ № 1 г Петушки, каб. 19	рассказ
13	15.10		15.00-15.45	практикум	Как составить родо словную.	МБОУ СОШ № 1 г Петушки,	Практическая работа

						каб. 19	
14	20.10		15.00-15.45	практикум	Родословная моей семьи. Составление родословной	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки, каб. 19	Выставка исследовательских творческих работ.
15	22.10		15.00-15.45	комплексное	Как жили наши предки.	МБОУ СОШ № 1 г Петушки, каб. 19	просмотр фильма
16	27.10		15.00-15.45	беседа	Произведения русского деревянного зодчества.	МБОУ СОШ № 1 г Петушки, каб. 19	Кроссворд
17	29.10	31	15.00-15.45	лекция	Памятники архитектуры	МБОУ СОШ № 1 г Петушки, каб. 19	опрос
18	3.11		15.00-15.45	беседа	Рассказ описание своего дома.	МБОУ СОШ № 1 г. Петушки, каб. 19	беседа
19	5.11		15.00-15.45	комплексное	«Мой дом – моя крепость».	МБОУ СОШ № 1 г. Петушки, каб. 19	Ролевая игра
20	10.11		15.00-15.45	Проект	Проект - изготовление дома моей мечты.	МБОУ СОШ № 1 г. Петушки, каб.	Мини-проект

						19	
21	12.11		15.00-15.45	комплексное	Моя улица. Почему так назвали. Имена героев в названиях улиц города.	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки, каб. 19	Филворд "Их именами названы улицы города".
22	17.11		15.00-15.45	Акция	Урок- экскурсия по улицам города. Историческими объектами, мемориальными досками. Акция «Познакомь жителей города с именами которыми названы улицы»	экскурсия по улицам города.	Экскурсия. Акция
23	19.11		15.00-15.45	экскурсия	«Путешествие по улицам родного города».	краеведческий музей	игры-сообщения
24	24.11		15.00-15.45	Акция	«Узнай историю своей улицы!»	МБОУ СОШ № 1 г Петушки, каб. 19	Работа в группах. Мозговой штурм.
25	26.11		15.00-15.45	комплексное	Прогулка по улицам моего города».	МБОУ СОШ № 1 г Петушки, каб. 19	эссе
26	1.12		15.00-15.45	лекция	История создания и традиции Филинской школы Шацкого.	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки, каб. 19	Творческий просмотр фильма
27	3.12		15.00-15.45	Работа над проектом	Групповые творческие задания по темам.	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки, каб. 19	Мозговой штурм интервьюирование

28	8.12		15.00-15.45	Защита проекта	Групповые Творческие задания по темам.	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки, каб. 19	Мини-проекты.
29	10.12		15.00-15.45	лекция	Мой город. Знакомство с историей возникновения родного города, легенды и предания.	МБОУ СОШ № 1 г. Петушки, каб 19	тестирование
30	15.12		15.00-15.45	диспут	Что отличает современный город.	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки, каб. 19	Сравнительная характеристика
31	17.12		15.00-15.45	комплексное	Лицо города – это его здания	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки, каб. 19	Просмотр видео сюжета о родном городе.
32	22.12		15.00-15.45	экскурсия	Знакомство с памятниками города,	Экскурсия по городу	выставка из фотографий, картин, книг, творческих работ учащихся.творческий проект «Памятники в ребусах»
33	24.12		15.00-15.45	игра	Краеведческая игра «Город будущего»	МБОУ СОШ № 1 г. Петушки, каб 19	Краеведческая игра
34	29.12		15.00-15.45	проект	«Мой любимый город».	Музей Петуха	Творческий проект. Квест-игра
35	12.01		15.00-15.45	экскурсия	Растительный мир нашего края. Лекарственные растения, сорняки, растения луга, сада,	парк	Кроссворд Экскурсия

					леса. Комнатные растения и уход за ними. Экскурсия в парк		опрос
36	14.01		15.00-15.45	экскурсия	Животный мир нашего края. Птицы и животные леса, луга, сада, водоема. Экскурсия на Леоновскую зообазу	Зообазу	игра Экскурсия  коллаж
37	19.01		15.00-15.45	Виртуальное путешествие	Памятники природы. Заповедные места Владимирского края.	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки, каб. 19	опрос  Выставка рисунков
38	21.01		15.00-15.45	беседа	Памятники природы.	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки,	Создание энциклопедий
39	26.01		15.00-15.45	рассказ	Объекты природы родного края. Реки и озера Владимирской области	МБОУ СОШ № 1 г Петушки, каб. 19	опрос
40	28.01		15.00-15.45	Экскурсия	Объекты природы родного края . Сбор растений школьного двора	МБОУ СОШ № 1 г. Петушки, каб. 19	игра Изготовление гербария.
41	2.02		15.00-15.45	Практическая работа	Объекты природы родного края	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки, каб. 19	Создание категорий к игре «Угадайка».
42	4.02		15.00-15.45	Практикум	Определение средней температуры за год, месяц, сутки для Владимирской области; анализ по данным календаря погоды; Различия в	МБОУ СОШ № 1 г Петушки, каб. 19	Календарь погоды. состав ление “розы ветров”

					климате на территории края.		
43	9.02		15.00-15.45	комплексное	Красная книга. Охраняемые животные и растения нашего края.	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки, каб. 19	моделирование
44	11.02		15.00-15.45	комплексное	Что дает наш край Родной. Знакомство с предприятиями.	МБОУ СОШ № 1 г. Петушки, каб. 19	Просмотр видеосюжета
45	16.02		15.00-15.45	Экскурсия	Что дает наш край Родной. Экскурсия в Богдарню	Крутово Богдарня	Экскурсия
46	18.02		15.00-15.45	Экскурсия	Экскурсия на ПМЗ.	ПМЗ	Экскурсия
47	25.02		15.00-15.45	Экскурсия	Экскурсия на ювелирный завод.	Ювелирный завод г. Покров	Экскурсия
48	2.03		15.00-15.45	Экскурсия	Экскурсия на фабрику «Покровский пряник»	фабрика «Покровский пряник»	Экскурсия
49	4.03		15.00-15.45	комплексное	Что дает наш край Родной. Систематизация полученного материала	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки, каб. 19	сочинение-рассуждение .
50	9.03		15.00-15.45	Экскурсия	Таланты земли Владимирской .Знакомство творчеством художников, родного края	Картинная галерея им. Корнилова	Экскурсия в картинную галерею
51	11.03		15.00-15.45	беседа	Знакомство творчеством писателей, поэтов, певцов родного края.	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки, каб. 19	Мозговой штурм

52	16.03		15.00-15.45	встреча	Встреча с участниками литературного клуба «Радуга»	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки,каб. 19	Встреча.конкурс стихов.
53	18.03		15.00-15.45	Экскурсия Встреча	Экскурсия в краеведческий музей. Известные люди города и района. Встреча с Титусь В.И. художником-скульптором, жителем д. Воспушка	краеведческий музей.	Экскурсия встреча
54	23.03		15.00-15.45	Встреча	Известные люди города и района Встреча с почётным гражданином города Секретовой А.В.	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки, каб. 19	встреча
55	25.03		15.00-15.45	Работа в группах	Известные люди города и района	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки,каб. 19	Творческие Мини-проекты
56	30.03		15.00-15.45	беседа	Наш край в годы Великой Отечественной войны Что я знаю о войне.	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки, каб. 19	беседа
57	1.04		15.00-15.45	комплексное	Подготовка к концерту для ветеранов войны.	МБОУ СОШ № 1 г. Петушки, акт.зал	Концерт для ветеранов
58	6.04		15.00-15.45	комплексное	Герои-земляки. Знакомство с людьми, героями-войны, жившими на территории края.	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки, каб. 19	круглый стол
59	8.04		15.00-15.45	Встреча	Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта. Встреча с ветераном войны Гавриловым А.В.	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки, каб. 19	Интервьюирование. Сбор информации.
60	13.04		15.00-15.45	Встреча	Фронтвики в моей семье. Встреча с ветераном боевых	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки,	Интервьюирование. Сбор

					действий Гараниным М.С.	каб. 19	информации.
51	15.04		15.00-15.45	проект	Фронтвики в моей семье	МБОУ СОШ № 1 г Петушки, каб.19	Мини-проект.
52	20.04		15.00-15.45	комплексное	Символика и геральдика Герб нашего города.	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки, каб.19	Конкурс моделей и
53	22.04		15.00-15.45	Работа в группах	Герб Владимира.	МБОУ СОШ № 1 г. Петушки, каб.19	рисунков
54	27.04		15.00-15.45	лекция	Природа в опасности. Охраняемые животные и растения нашего края	МБОУ СОШ № 1 г. Петушки, каб.19	Доклады, рефераты
55	29.04		15.00-15.45	комплексное	Природа в опасности. Охраняемые животные и растения нашего края	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки, каб.19	Опрос.кроссворд
56	4.05		15.00-15.45	беседа	Экология и экологические проблемы.	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки, каб.19	План – решение экологических проблем
57	6.05		15.00-15.45	экскурсия	Экологические проблемы нашего края. Экскурсия в краеведческий музей	краеведческий музей	Экскурсия
58	11.05		15.00-15.45	Праздник для детей д/с	«Азбука пешеходных наук» (подготовка и проведение праздника)	ДЛЭЦ	Мозговой штурм
59	13.05		15.00-15.45	Праздник для детей д/с	«Азбука пешеходных наук» (подготовка и проведение праздника)	ДЛЭЦ	Праздник
70	18.05		15.00-15.45	Проект	Исследовательский проект «Экологический муссов на	краеведческий музей	Подготовка проекта

					службе у человека».		
71	20.05		15.00-15.45	Проект	Проект «Экологический муссов на службе у человека».	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки, каб. 19	Защита проекта
72	25.05		15.00-15.45		День защиты детей. Символика и традиции праздника. (подготовка и проведение праздника)	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки, каб. 43	Создание категорий к проведению праздника.
73	27.05		15.00-15.45	комплексное	Безопасное лето	ДЛЭЦ	Творческий Просмотр
74	1.06		15.00-15.45	праздник	День защиты детей. Символика и традиции праздника. (подготовка и проведение праздника)	МБОУ СОШ № 1 г.Петушки, каб. 43	праздник
75	3.06		15.00-15.45	праздник	День защиты детей. Символика и традиции праздника. (подготовка и проведение праздника)	Сов.площадь	Игра. Выставка рисунков
76	8.06		15.00-15.45	Конкурс рисунков игра праздник	Всероссийская акция РДДМ «День России» (подготовка и проведение праздника)	каб 43	Конкурс рисунков игра
77	10.06		15.00-15.45	Конкурс рисунков игра праздник	Всероссийская акция РДДМ «День России» (подготовка и проведение праздника)	каб 43 школьный двор	праздник
78	15.06 17.06		15.00-15.45	<b>Итоговое занятие</b>	Игра- викторина «Колесо истории».для уч-ся нач. школы(подготовка и проведение игры.)	акт.зал	Подведение итогов

## 2.2 Условия реализации программы:

### 2.2.1 Материально-техническое обеспечение

**Материально-технические условия предусматривают:**

Кабинет соответсвует нормам СанПин

Художественные средства:

игры настольные, 10шт  
 аудиотека, 5 шт  
 фонограммы, 10шт  
 канцелярские принадлежности, 15 комплектов  
 компьютер с выходом в Интернет, 1 штука  
 принтер, ксерокс, 1 штука  
 мультимедийный проектор географические, 1 штука  
 исторические ,физические карты России и Владимирской области 15 комплектов.

### 2.2.2. Информационное обеспечение

интернет - ресурсы. <http://www.oldvladimir.ru>, <http://culture.avo.ru/pamat/index.shtml>, <http://www.vidania.ru>,

### 2.2.3. Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории.  
 Курсы педагога дополнительного образования соответствуют профилю программы.

### 2.3. Формы аттестации/контроля

Формы отслеживания результатов усвоения программы «Краеведение» предполагает:

- индивидуальное наблюдение при выполнении практических приемов учащимися;
- тестирование при проверке терминологии и определении степени усвоения теоретического материала;
- портфолио творческих достижений;
- материалы тестирования.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: Для оценки качества реализации программы применяется входной, текущий и итоговый контроль .Входной контроль - оценка стартового уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединение. Проводится в форме анкетирования и круглого стола .Формы оценки: диагностическое анкетирование, собеседование с детьми и родителями в виде тестовых заданий, беседы. Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем программы. Осуществляется на занятиях в течение всего года. Формы оценки: текущие тестовые задания, творческие задания, диагностическое анкетирование, собеседование. Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения обучающимися программы по завершении. Проводится в форме игры-викторины.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: фотоматериалы, отзывы детей и родителей, рисунки и проекты. грамоты, дипломы;

### Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

диагностическая карта; открытое занятие; портфолио; праздники; конкурсы

### 2.4. Оценочные материалы

#### Механизм определения результативности:

Параметры диагностики	Высокий уровень	Средний уровень	Достаточный уровень
Сформированность понятий Понятие	- самостоятельно или в группе собирают	- находят и используют дополнительную	- природные особенности родного

«родословная», «генеалогическое древо», «традиции» «обычай» Символика . Составление альбома « Моя малая Родина»	краеведческий материал для творческой работы; - оформляют материалы, создают экспозиции; - ориентируются на местности.	информацию о родном крае;  - работают с историческими документами	края;  - название улиц  - памятники города, природные заповедные места;  - имена и достижения знаменитых земляков
Моя малая Родина- Владимирская область Культурное наследие родного края. Природа родного края.	- самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы;  - оформляют материалы, создают экспозиции;- ориентируются на местности.	- самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы;  - оформляют материалы, создают экспозиции;- ориентируются на местности.	- природные особенности родного края;  - название улиц  - архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места;- имена и достижения знаменитых земляков
Проектная и исследовательская деятельность	- самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы;- оформляют материалы, создают экспозиции;- ориентируются на местности.	- находят и используют дополнительную информацию о родном крае;- работают с историческими документами	- находят и используют дополнительную информацию о родном крае

## 2.5. Методические материалы

### Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия.

В процессе реализации программы используются различные методы обучения:

словесные методы (рассказ, беседа, сообщение) способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

наглядные методы (демонстрации рисунков, коллекций, иллюстраций, просмотр презентации) дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

практические методы (изготовление рисунков, плакатов, поделок) позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений детей.

В процессе реализации программы используются различные методы воспитания.

методы формирования сознания (убеждение, дискуссия, положительный пример);

методы организации практической деятельности (упражнение, создание воспитывающих ситуаций);

методы стимулирования (поощрение).

### **Формы организации образовательного процесса.**

групповая.

### **Формы организации учебного занятия:**

занятие- беседа;

занятие- соревнование;

занятие-экскурсия;

занятие встреча с интересными людьми;

занятие- праздник;

занятие- конкурс.

### **Методическое обеспечение программы**

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- ✓ индивидуальные и групповые консультации;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ методические плановые совещания;
- ✓ малые педсоветы;
- ✓ педагогический совет;
- ✓ ежедневные плановые совещания.

Для успешного освоения данной программы педагогу необходима значительная подготовка в плане обеспечения занятий соответствующими материалами. Для этого в методическом кабинете учреждения создан *методический фонд*, который оснащен методическими материалами. Это:

1. Методические разработки воспитательных мероприятий.
2. Методическая литература по проведению праздников, игр и творческих дел.

3. Тематические папки с наглядными материалами.
4. Презентации с творческими отчетами о проделанной работе.
5. Аудио и видеоматериалы.
6. Медиатека  
Диагностические материалы

Традиционно при проведении занятий проводятся:

- диспуты, беседы, рассказы, ролевые игры, тематические экскурсии, викторины, интервью;
- тематические экскурсии;
- конкурсы;
- спортивно-оздоровительные соревнования;
- экологические акции.

На различных этапах мероприятий используются: дидактический материал, методические пособия, таблицы, карты, схемы местности, фото и видео.

Проводятся инструктажи по технике безопасности.

В систему игр входят игры обучающие, познавательные, воспитательные, развивающие, профориентационные, и психологические. Такая организация деятельности позволяет создать условия для гармоничного развития личности во временном детском объединении, развивает интерес к родному краю.

## **2.6. Список литературы**

### **2.6.1. Материалы для педагогов:**

Бушелева Б.В. Поговорим о воспитанности. - М.: Просвещение, 2014.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 – 2010 годы», М. - 2006.

Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселёва Т.В. Я - гражданин России! Сценарии мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию. - М.: ВАКО, 2015

### **2.6.2. Материалы для обучающихся:**

Козлов В.Л. Откуда есть пошла земля Владимирская: Историко–краеведческие очерки. Издательский комплекс газеты Основа, 2020.

Кондрыкинской Л.А. С чего начинается Родина?- М.: ТЦ Сфера, 2014

Афанасьев, С. П. «Веселые брошюры», С. П. Афанасьев. — М., 2019. — 288 с.

### **2.6.3. Библиографический список:**

Конвенция о правах ребёнка. Права ребёнка: Нормативные правовые документы. / Сост. Цветкова Г.В. - М.: ТЦ Сфера, 2011.

Красная книга Владимирской области. / Сост. Министерство экологии и природопользования Владимирской области.- М.: ТЦ Сфера, 2019.

Круглова Т.А., Ерохина Е.Л. Государственные символы России.- М, 2012.





По окончании реализации программы участники кружка должны подвести итоги.

**Формами итогов** должны быть:

1. Оформление докладов, альбомов, стенгазет.
  2. Участие в школьных конкурсах, в Дне краеведения.
  3. Оформление и защита проектов.
  4. Совершение экскурсий.
  5. Печатание материалов в СМИ.
  6. Проведение литературно – музыкальных композиций
- По окончании данного курса дети должны **знать**:
  - Литературные места Владимирского края, уметь рассказать о них, опираясь на изученные литературные произведения;
  - Писателей и поэтов края, их жизненный и творческий путь;
  - содержание изученных литературных произведений;
  - изученные теоретико-литературные понятия;

**Уметь:**

- работать с книгой, самостоятельно пополнять знания, пользуясь дополнительной литературой;
- самостоятельно готовить устное сообщение по определенной теме;
- работать с первоисточниками;
- составлять доклады, рефераты;
- самостоятельно проводить беседы с населением для сбора информации оформлять материалы
- уметь работать с компьютером;

0

0

0

0

K

K

0

58		7.04	11:30-12:20 14:30-15:10	Беседа с ИКТ	Промышленностьнашей области	Каб.19	Беседаспоказом презентации
59		9.04	11:30-12:20 14:30-15:10		Животноводство	Каб.19	Устныесообщения
60		14.04	11:30-12:20 14:30-15:10	экскурсия	Растениеводство.Сельскоехозя йство.Чторастетнаполяхнашег о района.	Каб.19	. Устныесообщения. Конкурсзагадок. экскурсия в Богдарню. фотовыставка «Труд людей на селе».
61		16.04	11:30-12:20 14:30-15:10	Экскурсия	Экскурсиянахлебозавод.	Каб.19	Отзыв об экскурсии. ЭССЭ- «Хлеб-всему голова»
62		21.04	11:30-12:20 14:30-15:10	Мастерская	Экскурсия на фабрику «Покровский пряник»	Каб.19	Мастер-класс – росписьпряника
63		23.04	11:30-12:20 14:30-15:10	Экскурсия	Экскурсияна ПМЗ	Каб.19	Отзывобэкскурсии ЭССЭ
64		28.04	11:30-12:20 14:30-15:10	Экскурсия	ЭкскурсиянаПищекомбинат	Каб.19	Отзывобэкскурсии ЭССЭ
		30.04	11:30-12:20 14:30-15:10	Итоговое	Обобщение по теме: «Промышленностьнашего края»	Каб.19	Видеоролик
65		5.05	11:30-12:20 14:30-15:10	Проект	Профессиинашихродителей	Каб.19	Проект
66		7.05	11:30-12:20 14:30-15:10	Встреча	Встреча с воином-интернационалистом Гараниным М.А.	Каб.19	Устные сообщения, оформлениевыстав ки
67		12.05	11:30-12:20 14:30-15:10	Акция	Стихиипеснио ВОВ	Каб.19	Окно победы. Акция «Цветы ветерану»
68		14.05	11:30-12:20 14:30-15:10	Встреча	Встреча с ветераном СВО Рябовым С.А.	Каб.19	Письмасолдату
69		19.05	11:30-12:20	Проект	Проект «Герои рядом с нами»	Каб.19	Работапогруппам

73	2.06	11:30-12:20 14:30-15:10	праздник	Акция «День защиты детей»	Сов. площадь	Рисунок на асфальте			
74	4.06	11:30-12:20 14:30-15:10	Игровая программа	Игра «Что где растет?»	Каб.19	Игра			
	70	21.05	11:30-12:20 14:30-15:10	Проект	Проект «Герои рядом с нами»	Каб.19	Проект		
	71	26.05	11:30-12:20 14:30-15:10	Конкурс	Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый город».	Каб.19	Конкурс рисунков		
75	9.06	11:30-12:20 14:30-15:10	Игровая программа	Игра «Кто где живет?»	Каб.19	Игра	Каб.19	Фото-викторина.	
76	11.06	11:30-12:20 14:30-15:10	Игровая программа	Игра «Кто где живет?»	Каб.19	Игра	Каб.19		
77	16.06	11:30-12:20 14:30-15:10	Конкурс	Конкурс рисунков букетов цветов Владимирского края	Каб.19	Выставка букетов			
78	18.06	11:30-12:20 14:30-15:10	Викторина	Викторина «Что? Где? Когда?»	Каб.19	Викторина			

**2.1. Календарный учебный график. 2.1. Календарный учебный график на 2026-27 уч.год (4 класс)**