

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ПЕТУШИНСКОГО РАЙОНА

Принята на заседании
методического (педагогичес
от «28» 08 2024г.
Протокол № 3

Принята на заседании
методического (педагогического) со
от «28» 08 2024г.
Протокол № 3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Физкультурно-спортивной направленности

«Баскетбол»

Возраст обучающихся: 12-18лет

Срок реализации 1 год

Уровень программы базовый

Автор составитель: Джапар Владимир Разумрадович
Педагог дополнительного образования
Высшей квалификационной категории

г. Петушки, 2024

Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку и реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 06-1172)
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОСООО)
8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844
9. Письмо Министерства образования и науки РФ N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
10. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога ОО.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1. 1. Пояснительная записка Баскетбол – одна из интереснейших спортивных игр. Интерес к баскетболу с каждым годом растет, поэтому по массовости и популярности он опережает многие виды спорта. У баскетбола есть ещё одно ценное качество – он универсален. Так, систематические занятия баскетболом оказывают на организм школьников всестороннее развитие, повышают общий уровень двигательной активности, совершенствуют функциональную деятельность организма, обеспечивая правильное физическое развитие.

1. 1.1. Направленность программы – Физкультурно-спортивная

1.1.2. Актуальность программы

Актуальность программы в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по баскетболу, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

1.1.3. Значимость программы В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти эту проблему призвана данная программа, направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма

1.1.4. Отличительные особенности программы.

Организация учебно-тренировочного процесса в условиях разновозрастной группы, дифференцированное распределение физических нагрузок и требований с учетом возрастных особенностей всех обучающихся. Занятия баскетболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья.

1.1.5. Новизна программы

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заниматься баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе.

1.1.6. Адресат программы: 12-18 лет. Без ОВЗ.

1.1.7. Сроки реализации программы 1 год.

1.1.8. Уровень программы. Базовый

1.1.9. Особенности организации образовательного процесса:

Традиционная.

1.1.10. Форма обучения и режим занятий

Очная. Обучение осуществляется 2 раза в неделю по 3 академических часа, в год 210 часов.

Количество обучающихся в объединении 12-15 чел.

1.1.11 Педагогическая целесообразность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Баскетбол" ориентирована на:

- укрепление здоровья учащихся,
- формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства,
- формирование морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

1.2. Цель и задачи программы

Цель:

Цель программы - формирование потребности в здоровом образе жизни; гармоничное развитие личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения, в соответствии с индивидуальными способностями по средствам обучения игре в баскетбол.

Задачи:

Задачи программы:

Возраст обучающихся	Задачи программы		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
12-18 лет	Сформировать стойкий интерес к регулярным занятиям спортом; Освоить воспитание личностных качеств, коллективизма, взаимопомощи, взаимовыручки; Освоить дисциплинированность; Освоить способность снятию стрессов и раздражительности.	Сформировать любознательность как основу познавательной активности детей; Освоить координацию движений и основные физические качества; Обеспечить повышение работоспособности учащихся; Освоить двигательные способности;	Освоить основы спортивной техники баскетбола: техники перемещений и стоек, приему и передаче мяча; начальное обучение тактическим действиям, привитие стойкого интереса к занятиям баскетболом, приучение к игровой обстановке; Сформировать правильное выполнение упражнений; Сформировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями вовремя игрового досуга.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Основы знаний.	4	4	0	Опрос
2.	Передача мяча	30	1	29	Проверка освоения

					техники
3.	Ведение мяча	30	1	29	Проверка освоения техники
4.	Броски	30	1	29	Проверка освоения техники
5.	Игра в нападении	30	1	29	Проверка освоения техники
6.	Игра в защите	30	1	29	Проверка освоения техники
7.	Игровая деятельность	54	0	54	Контрольные нормативы
8.	Итоговая аттестация	2	2	0	Опрос
	Итого	210	11	199	

1.3.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Основы знаний (4 часа)

Теория (4 ч.) История возникновения баскетбола; Гигиенические требования к местам занятий баскетболом и инвентарем, спортивной одежде и обуви; оборудование площадки для игры в баскетбол; Основные правила игры: состав команд и функции игроков, игровое время, начало игры и спорный бросок, перерывы в игре и замены игроков, игра мячом и вбрасывания, нарушения в игре, жесты судий.

Практика (0 ч.)

Формы контроля: - опрос

Тема 2. Передача мяча (30 часа)

Теория (1 ч.) Передача одной рукой от плеча; двумя руками от груди;
Практика (29 ч.) Выбор конкретной передачи в зависимости от расстояния; передачи на месте и в движении; логика выбора вида передачи в тех случаях, когда перед игроком с мячом располагается защитник; приемлемые виды передач для каждой конкретной ситуации при сопротивлении защитников; ситуационная техника передач.

Формы контроля: - Проверка освоения техники

Тема 3. Ведение мяча (30 часа)

Теория (1 ч.) Стойка при высоком и низком ведении; характер контакта кисти ведущей руки с мячом;
Практика (29 ч.) Изменения направления движения; вышагивание, скрестный шаг, поворот; перевод мяча перед собой и за спиной; повороты при ведении мяча, ведение мяча с поворотом; перевод мяча между ногами.

Формы контроля: - Проверка освоения техники.

Тема 4. Броски (30 часа)

Теория (1 ч.) Основные характеристики бросков; бросок двумя руками от груди;
Практика (29 ч.) Техника выполнения точностных бросков в движении; бросок «на один счет», бросок «на два счета», бросок «на три счета»; бросок с места или с легким подскоком на один счет с подниманием локтя на одну четверть, дистанция 3-4 м (12-13 лет); бросок с легким подскоком или в невысоком прыжке на один счет с подниманием локтя на одну четверть или чуть выше. Дистанция 4 -5,5 м (14 лет); бросок с легким подскоком или в невысоком прыжке на один счет с подниманием локтя на одну четверть или чуть выше. Дистанция 4 -5,5 м (от 15 лет); броски одной рукой в движении сверху и снизу; корректировка техники бросков; подбор и добивание мяча.

Формы контроля: - Проверка освоения техники.

Тема 5. Игра в нападение (30 часа)

Теория (1 ч.) Взаимодействие двух и трех нападающих; ситуационная техника (в этом отличие предлагаемого материала от традиционного, не встречавшегося до сих пор в учебниках и учебных пособиях);
Практика (29 ч.) Взаимодействие двух нападающих: передача и рывок к корзине; передача и рывок к корзине с изменением направления движения; рывок за спиной защитника; взаимодействие трех нападающих: взаимодействие двух игроков задней линии и крайнего нападающего; взаимодействие двух игроков задней линии и центрального.

Формы контроля: - Проверка освоения техники.

Тема 6. Игра в защите (30 часа)

Теория (1 ч.) Групповые взаимодействия защитников: действие в численном меньшинстве;
Практика (29 ч.) Противодействие заслонам; создание ситуации оправданного риска при попытке перехватить мяч; индивидуальные защитные действия: держание нападающего с мячом в позиции игрока задней линии; держание игрока с мячом на линии штрафного броска, держание игрока с мячом на боковой линии в области штрафного броска; защита в численном меньшинстве.

Формы контроля: - Проверка освоения техники.

Тема 7. Игровая деятельность (54 часа)

Теория (0 ч)

Практика (54 ч.) Применение полученных знаний в игре; самостоятельные решения игровых ситуаций.

Формы контроля: - Контрольные нормативы.

Тема 8. Итоговая аттестация (2 часа)

Теория (2 ч) Опрос об игре Баскетбол.

Практика (0 ч.)

Формы контроля: - Опрос.

1.4 Планируемые результаты

Возраст обучающихся	Планируемые результаты		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
12-18 лет	Сформировали стойкий интерес к регулярным занятиям спортом; Освоили воспитание личностных качеств, коллективизма, взаимопомощи, взаимовыручки; Освоили дисциплинированность; Освоили способность снятию стрессов и раздражительности.	Сформировали любознательность как основу познавательной активности детей; Освоили координацию движений и основные физические качества; Обеспечили повышение работоспособности учащихся; Освоили двигательные способности;	Освоили основы спортивной техники баскетбола: техники перемещений и стоек, приему и передаче мяча; начальное обучение тактическим действиям, привитие стойкого интереса к занятиям баскетболом, приучение к игровой обстановке; Сформировали правильное выполнение упражнений; Сформировали навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями вовремя игрового досуга.

Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Очная	3	История возникновения баскетбола		Опрос
2				Очная	3	Перемещение в баскетболе. Передача мяча. Действие без мяча. Передвижение приставным шагом. Ловля мяча от пола. Действие без мяча. Переход с передвижением правым боком на передвижение левым боком.		
3				Очная	3	Передача мяча: одной рукой от плеча, снизу на месте и в движении с шагом и прыжком. Повторить действия без мяча. Совершенствовать ловлю мяча, передачу мяча. Повторить действия без мяча. Совершенствовать ловлю мяча, передачу мяча.		
4				Очная	3	Ведение мяча одной рукой на месте и в движении, по прямой и по кругу, «Змейкой».		

						Передвижение в основной стойке. Ловля мяча высоко летящего. Ведение мяча с изменением направления и скорости передвижения.		
5				Очная	3	Бросок мяча в корзину :двумя руками снизу и от груди в движении. Ведение мяча на месте и в движении .Бросок мяча в корзину одной рукой после ловли мяча. Передача мяча одной рукой от плеча, снизу на месте, в движении, с шагом и в прыжке.		
6				Очная	3	Прыжки в высоту и в длину. Действие без мяча .Остановка прыжком после ускорения .Ловля мяча от пола с отскоком и полупрыжком. Правила самостоятельного выполнения физических упражнений.		Проверка освоения техникой
7				Очная	3	ОФП. Скоростно-силовые упражнения. Индивидуальные действия в защите перехват мяча, борьба за мяч. Бросок мяча в корзину двумя руками снизу и от		

						грудь в движении и после двух шагов		
8				Очная	3	Упражнения со штангой и гантелями. Спортивная игра 3х3 по упрощённым правилам. Действие без мяча, прыжок вверх толчком одной ноги и приземлением на другую.		
9				Очная	3	Действие без мяча, передвижение приставными шагами правым и левым боком. Приёмы и методы самоконтроля. Стойки ,кувырки, опорные кружки. Передача мяча одной рукой от плеча ,снизу на месте и в движении		
10				Очная	3	Тактические действия ,командные действия в нападении, быстрое нападение.		
11				Очная	3	Спортивные игры 3х3 ,4х4		
12				Очная	3	Броски мяча в корзину одной и двумя руками в прыжке после		

						ловли мяча. Действие мяча , переход с передвижением правым боком на передвижение левым боком. Ведение мяча на месте и в движении по прямой и по кругу, с изменением направления и скорости движения.		
13				Очная	3	Аутогенная тренировка. Лазание по канату. Спортивная игра баскетбол по правилам.		
14				Очная	3	Действия без мяча ,передвижение в основной стойке. Действие без мяча ,передвижение в основной стойке, остановка прыжком после ускорения. Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке со средней и дальней дистанции.		
15				Очная	3	Игры по упрощённым правилам. Бросок мяча одной рукой сверху с дальней дистанции, сверху.		Проверка освоения техники
16				Очная	3	Мировое олимпийское движение». Подтягивание на		

						перекладине.		
17				Очная	3	Игры 3х3,4х4.		
18				Очная	3	Ловля мяча от пола с отскоком и полупотскоком. Ловля мяча катящегося стоя на месте и в движении.		
19				Очная	3	Тактические действия, командные действия в нападении.		
20				Очная	3	Предупреждение травматизма. Первая медицинская помощь при травмах. Отжимание на брусьях.		
21				Очная	3	Тактические действия команды в защите.		
22				Очная	3	Передача мяча одной рукой от плеча, снизу на месте и в движении. Передача мяча одной рукой с шагом.		
23				Очная	3	Тактические действия индивидуальные-выбивание и перехват мяча.		

24				Очная	3	Тактические действия вбрасывания мяча с лицевой ниши. Тактические действия: персональная защита.		
25				Очная	3	Упражнения со штангой и гантелями. Ловля и передача мяча одной рукой от плеча, с отскоком от пола при параллельном и встречном движении.		
26				Очная	3	Тактические действия: групповая защита. Тактические действия в нападении.		
27				Очная	3	Тактические действия индивидуальные-выбивание и перехват мяча. Бросок мяча в корзину после ловли		
28				Очная	3	Персональная опека. Игровые упражнения. Тактика защиты. Учебная игра		
29				Очная	3	Ведение с изменением направления. Игра. Заслон, противодействие ему.		

30				Очная	3	Развитие силовых качеств. Игра		Проверка освоения техникой
31				Очная	3	Взаимодействие двух и трех нападающих		
32				Очная	3	Тактические действия нападения. Игра.		
33				Очная	3	Ведение. Передача, броски мяча		
34				Очная	3	Бросок в корзину с разных дистанций. Подбор и добивание после броска. Корректировка техники бросков		
35				Очная	3	Действия игрока без мяча		
36				Очная	3	Ловля и передача мяча на месте и в движении		
37				Очная	3	Передача мяча в двух шагах. Учебная игра		
38				Очная	3	Командные действия в нападении		
39				Очная	3	Заслон, быстрый прорыв. Учебная игра.		

40				Очная	3	Выбрасывание мяча, прессинг		
41				Очная	3	Тактические действия: персональная защита		
42				Очная	3	Игровые упражнения на технику ловли и передачи мяча		Проверка освоения техникой
43				Очная	3	Игра 3х3: 4х4. ОФП		
44				Очная	3	Правила игры, терминология баскетбола. Игровые упражнения на технику ведения и передачи мяча		
45				Очная	3	Командные действия защиты		
46				Очная	3	Командные действия защиты		
47				Очная	3	Командные действия защиты		
48				Очная	3	Командные действия нападения		
49				Очная	3	Командные действия нападения		

50				Очная	3	Командные действия нападения		
51				Очная	3	Бросок, подбор мча, отрыв		
52				Очная	3	Бросок, подбор мча, отрыв		
53				Очная	3	Бросок, подбор мча, отрыв		
54				Очная	3	Прессинг, борьба за мяч		
55				Очная	3	Прессинг, борьба за мяч		
56				Очная	3	Игры баскетбол		
57				Очная	3	Игры баскетбол		
58				Очная	3	Игры баскетбол		
59				Очная	3	Игры баскетбол		
60				Очная	3	Игры баскетбол		Проверка освоения техникой

61				Очная	3	Заслон, быстрый прорыв		
62				Очная	3	Правила игры в баскетбол, судейская практика		
63				Очная	3	Гигиена школьника-спортсмена		
64				Очная	3	Групповая защита, персональная защита.		
65				Очная	3	Вбрасывание мяча, быстрый прорыв. Учебные игры баскетбол		
66				Очная	3	Вбрасывание мяча, быстрый прорыв. Учебные игры баскетбол		
67				Очная	3	Силовая подготовка, учебная игра		
68				Очная	3	Игры на ведение и передачу мяча		
69				Очная	3	Игры на развитие быстроты, ловкости, координации		Контроль нормативов
70				Очная	3	Итоговая аттестация		Опрос
	Итого:				210			

2.2. Условия реализации программы:

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

1. Помещение спортзала (баскетбольная площадка). Соответствует нормам СанПин
2. Баскетбольные мячи – 20 штук.
3. Баскетбольный щит – 2 штуки.
4. Набивные мячи – 10 штук.
5. Скакалки – 20 штук.
6. Стойки – 6 штук.

2.2.2. Информационное обеспечение

<http://www.gumchtenia.rggu.ru/article.htmlid=66212>.

2.2.3. Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, высшей квалификационной категории. Курсы соответствуют профилю программы.

2.3. Формы аттестации

Текущая аттестация включает в себя полугодовое оценивание результатов их учебы с фиксацией их нормативов в журналах учета групповых занятий.

Формы текущей аттестации:

- Осеннее и весеннее тестирование учащихся по учебным нормативам.

Учебные нормативы отражают три качественных уровня (показатели общей физической, специальной физической и технической подготовленности).

- Участие в соревнованиях
- Личностные достижения учащихся на текущих занятиях, контрольных стартах, товарищеских играх и других формах обучения.
- Выполнение классификационных норм для присвоения спортивных разрядов в виде спорта.
- Инструкторская и судейская практика.

На основании результатов выполнения форм текущей успеваемости в течение учебного года определяется качественный уровень подготовленности учащихся. Количественные и качественные показатели выполнения учебных требований обеспечивают допуск учащихся к промежуточной аттестации.

2. Промежуточная (годовая) аттестация проводится по завершению учебного года, независимо от сроков реализации программы. Сроки проведения промежуточной аттестации

- май

Промежуточная (годовая) аттестация подразумевает обобщение результатов сдачи контрольных нормативов и тестов и выступлений на соревнованиях.

Формы отслеживания и фиксации результатов:

материал тестирования

- контрольные нормативы
- аналитический материал

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- аналитический материал
- учебные игры и соревнования

2.4. Оценочные материалы.

Критерии оценки знаний и умений

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в соревнованиях, в организации и проведении судейства соревнований.

Система диагностики - тестирование физических и технических качеств.

- ✓ *Штрафные броски.* Выполняются последовательно по 2 броска в каждое кольцо. После первого броска мяч подает игроку его партнер, после второго броска игрок сам подбирает мяч, ведет его к противоположному кольцу и там выполняет два броска в той же последовательности. Упражнение выполняется 5 минут (20 бросков).
- ✓ *Броски с дистанции* выполняются от 10 равноудаленных точек по 2 броска с каждой точки. Считается число попаданий.
- ✓ *Скоростная техника.* При выполнении обводки 3 – секундной зоны игроку необходимо обязательно попасть в кольцо, Если мяч не попал в кольцо, следует выполнить дополнительные броски до тех пор, пока он не попадет в кольцо. Секундомер останавливается после того, как игрок выполнит упражнение в обратную сторону (левой рукой) и мяч попадет в кольцо.
- ✓ *Передачи мяча в стену на скорость.* Встать на расстояние 2-3 метра от стены лицом к ней и выполнять передачи мяча двумя руками от груди в стену в течении 20 секунд, стараясь сделать как можно больше передач.

2.5. Методические материалы

Дидактические материалы:

- ▶ Картотека упражнений по баскетболу.
- ▶ Схемы и плакаты освоения технических приемов в баскетбол.

- ▶ Правила игры в баскетбол.
- ▶ Правила судейства в баскетболе.
- ▶ Положение о соревнованиях по баскетболу.
- ▶ Методические рекомендации:
- ▶ Рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней игры.
- ▶ Рекомендации по организации подвижных игр с баскетбольным мячом.
- ▶ Рекомендации по организации работы с картотекой упражнений по баскетболу.
- ▶ Инструкции по охране труда.

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи. Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала. С первых занятий учащиеся приучаются к технике безопасности, противопожарной безопасности, к правильной организации собственного труда, рациональному использованию рабочего времени, грамотному использованию спортивного инвентаря и спортивных снарядов.

2.6. Список литературы

2.6.1. Материалы для педагогов:

1. Баскетбол. Броски по кольцу: Мастера советуют. // Физкультура в школе – 1990. - №7 с. 15-17.
2. Баскетбол. Учебник для ВУЗов физической культуры. (Под общей редакцией Ю.М. Портнова). Москва, 1997. – 476 с.
3. Баскетбол: примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР. - М.: Советский спорт, 2007 г. и другие источники.
4. Литвинов Е.Н. Виленский М.Я. Туркунов Б.И., Захаров Л.А. «Программа физического воспитания учащихся I–XI классов, основанная на одном виде спорта».
5. Костикова Л.В. «Баскетбол», Москва «Физкультура и спорт» 2002 г.

6. В.И.Лях, А.А.Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.

2.6.2. Библиографический список:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий, - М.: НИИ школьных технологий, 2006. – 816 с.
2. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 160 с.
3. Найминова Э. Спортивные игры на уроках физической культуры. Книга для учителя. – Ростов на Дону: Феникс, 2001. – 256 с.
4. Шамаева О.Ю. - Образовательные технологии в основных образовательных программах уровневой системы подготовки [Электронный ресурс] - Режим доступа:
5. Гомельский Е.Я. Энциклопедия баскетбола Гранд Фаир 2002 г.